

**Звіт директора
Харківської гімназії № 86
Харківської міської ради
Харківської області
за 2022/2023 н.р.**



Харків, 2023

**Звіт директора
Харківської гімназії № 86
Харківської міської ради Харківської області
за 2022/2023 навчальний рік**

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми підводимо певні підсумки роботи колективу закладу протягом 2022/2023 навчального року.

Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 28 січня 2005 року №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», від 23.03.2005 року № 178 «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадянської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень проводиться звіт керівника освітнього закладу про виконану роботу за навчальний рік.

Я, як керівник навчального закладу, у своїй роботі керуюся нормами, встановленими законодавством України, Статутом ХГ № 86, колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом ХГ № 86. Здійснюю керівництво закладом, що перебуває у комунальній власності територіальної громади міста Харкова, організую його освітню, фінансово-господарську, соціально-побутову та іншу діяльність, забезпечую виконання завдань, передбачених Статутом гімназії, річним планом роботи гімназії, робочим навчальним планом, Програмою розвитку закладу. Представляю заклад в державних органах та інших підприємствах, установах і організаціях всіх форм власності, керую педагогічної радою, здійснюю контроль за організацією харчування та медичного обслуговування учнів, додержання вимог санітарно-гігієнічних і санітарно-протиепідемічних правил і норм працівниками закладу, формую контингент учнів, зараховую їх до гімназії; забезпечую: загальне обов'язкове навчання дітей у гімназії, своєчасний розгляд звернень громадян, дотримання прав та гарантії учнів; здійснюю контроль за виконанням гімназії державних стандартів освіти, якістю освіти випускників, охороною життя і здоров'я здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу; здійснюю зв'язок з громадськістю, координую роботу з батьками, батьківськими комітетами тощо. Виконую інші завдання з організації забезпечення діяльності гімназії згідно з її Статутом і чинним законодавством.

Загальні відомості про заклад освіти

Харківська гімназії № 86 Харківської міської ради Харківської області здійснює свою діяльність відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» «Про місцеве самоврядування», нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, Департаменту освіти Харківської

міської ради і спрямована на реалізацію державної політики в галузі освіти, державних, регіональних програм, створення умов для функціонування та розвитку закладу, комп'ютеризацію та інформатизацію освітнього процесу, впровадження елементів нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей та підлітків.

Найменування	ХАРКІВСЬКА ГІМНАЗІЯ № 86 ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
Дата заснування	1973 рік
Адреса	м. Харків, пров. І Золочівський, 3
Директор	Волобуєва Марина Михайлівна
Спеціалізація	Гімназія
Педагогічний склад	Загальна кількість педагогів – 40
Мережа учнів	Загальна кількість класів - 24, у них учнів - 584

На початок 2022/2023 навчального року було здійснено набір учнів до 1-го класу Нової української школи (24 учні), 10-А класу – 29 учнів, 10-Б класу – 28 учнів.

У минулому навчальному році у 24 класах навчалося 607 учнів, із них: у початковій школі – 198 учнів, середня наповнюваність 24,8; в основній школі – 321 учень, середня наповнюваність – 24,7; у старшій школі – 88 учнів, середня наповнюваність – 29,3. Середня наповнюваність по гімназії становила 25,3.

Учні 4-А класу навчалися за інтегрованою освітньою системою для початкової школи «Світ чекає крилатих» (науковий керівник Анжеліка Цимбалару).

Ураховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів, у старшій школі навчання було організоване таким чином: у 10-А класі з вивченням економіки на профільному рівні; у 10-Б та 11-А класах з вивченням правознавства на профільному рівні.

Зарахування та вибуття учнів проводилося згідно з діючими нормативними документами.

За період минулого навчального року прибуло - 18 учнів, вибуло - 41, випущено з 9-з класів – 41, з 11 класу – 31 учень. Рух учнів, здебільшого, пов'язаний із зміною місця проживання родин. На кінець 2022/2023 н.р. кількість здобувачів освіти в гімназії становила 584 чол.

Матеріально-технічна база ХГ № 86

Згідно зі своїми посадовими обов'язками я, як керівник освітнього закладу, забезпечую облік збереження та поповнення навчально-матеріальної бази гімназії відповідно до нормативних вимог, підготовку та подання встановленої звітності до ЦБ УО.

Навчальна база гімназії: спортивна зала – 1, мала спортивна зала — 1, кабінет інформатики – 2, предметні кабінети – 16, кабінети початкової школи – 10.

У 2022/2023 навчальному році увага приділялася збереженню та облаштуванню приміщень та території освітнього закладу. Протягом звітного періоду не надходило зауважень, скарг щодо санітарно-гігієнічного стану шкільних приміщень, території гімназії.

Щорічно проводиться робота щодо поповнення шкільної бібліотеки художньою, науково-публіцистичною літературою.

На початок навчального року згідно з діючим законодавством були складені акти на роботу кабінетів фізики, інформатики, спортивної зали та спортивного майданчику. Всі навчальні кабінети відповідали санітарно-гігієнічним нормам.

Внаслідок збройної агресії РФ у будівлі закладу було виявлено часткове руйнування зовнішніх стін (збільшилися тріщини на стінах), пошкоджено покрівельний матеріал даху (м'яка покрівля) 1000 м², зруйновано металеві відливи по периметру даху 20 мп., зруйновані металеві віконні відливи у кількості 10 шт., зруйновані пластикові підвіконня у приміщенні їдальні 4 шт. та по закладу 13 шт.; деформація вікон у їдальні 6 шт., спортивній залі 1 шт.; пошкоджені вікна у майстерні – 2 шт., навчальних кабінетах – 7 шт., кабінеті директора – 1 шт. та секретаря – 1 шт.; зруйновані внутрішні відкоси вікон 10 м²; деформація дерев'яної підлоги; деформувалися металопластикові двері спортивної зали – 1 шт., пошкоджено двері та вибито замок у лаборантській – 1 шт., деформація ганку 25 м² та пошкодження облицювальної плитки на сходах, сходи до спортивної зали 5 м².

Протягом 2022/2023 навчального року за рахунок бюджетних коштів у гімназії було замінено систему опалення (1400 мп. труб, 49 радіаторів) та встановлено насос.

Замінено м'яку покрівлю, яка тріснула в результаті струсу будівлі, над спортивною залюю, переходом між корпусами та над лівим корпусом закладу.

Замінені пластикові підвіконня у їдальні 4 шт.; вирівняли деформовані вікна у їдальні 6 шт.; замінено вікно в кабінеті директора; замінено склопакети у кількості 7 шт.; зробили внутрішні верхні відкоси вікон у спортивній залі – 2 шт.; відрегулювали 4 вікна (в спортивній залі, кабінеті секретаря, кабінеті технічної праці) та металопластикові двері у спортивній залі.

Приміщення та територія закладу освіти відповідають санітарно-гігієнічним нормам. Під час виконання ремонтних робіт протягом навчального року були дотримані всі правила з охорони праці та безпеки життєдіяльності. У гімназії забезпечені протипожежні норми. Майже у кожному навчальному кабінеті, коридорах, інших приміщеннях гімназії є вогнегасник. Загальна кількість вогнегасників, які наявні у закладі – 27.

Меблі у навчальних кабінетах відповідають віковим особливостям здобувачів освіти, мають можливість змінювати висоту та кут нахилу. Біля їдальні обладнані місця для миття рук. Встановлено бойлер для миття рук перед їдальнею. Туалети мають сучасний дизайн. У бібліотеці встановлено нові меблі. Заклад освіти обладнано системою відеоспостереження.

Щороку велика кількість навчальних кабінетів набувають сучасного дизайну, проводяться ремонти роботи, заміна меблів.

Усі питання, пов'язані з залученням та використанням благодійної допомоги, розглядаються та вирішувалися батьківською громадськістю гімназії. Звіти про використання благодійної та іншої допомоги щомісячно представлені

на сайті закладу освіти.

Дякую голові батьківського комітету гімназії Жук С.О., батьківським комітетам класів та всім батькам за допомогу у створенні належних умов для навчання дітей.

Кадрове забезпечення закладу освіти

На початок 2022/2023 навчального року в нашому освітньому закладі кількість працівників складала 39 педагогічних працівників, з них:

- «Спеціаліст вищої категорії» – 10 працівників, з них мають педагогічні звання «учитель-методист» – 1 працівник, «старший учитель» – 6 працівників;
- «Спеціаліст I категорії» – 12 працівників, з них мають педагогічні звання «старший учитель» – 2 працівника;
- «Спеціаліст II категорії» – 4 працівника (із яких 1 працівник перебуває у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку);
- «Спеціаліст» – 13 працівників.

Протягом навчального року згідно з посадовими обов'язками я, як керівник освітнього закладу, здійснювала управління формуванням педагогічного складу працівників та розвитком персоналу на основі максимальної реалізації трудового потенціалу кожного працівника. Моїми основними задачами було ефективно здійснювати добір та розстановку кадрів, розподіляти педагогічне навантаження педагогічних працівників за погодженням із профспілковим комітетом гімназії, здійснювати контроль за виконанням навчальних планів та програм, сприяти діяльності методичних об'єднань, організувати атестацію педагогічних працівників школи і створювати умови для підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, подавати документи уповноваженим органам на представлення працівників до нагород та заохочень.

Мотивація педагогічних працівників гімназії приймати участь у різноманітних конкурсах, підвищувати свої навички та кваліфікацію сприяла їх професійному зростанню, за що 4 працівники нагороджено:

- Почесною грамотою Адміністрації Холодногірського району – 2 працівники;
- Почесною грамотою виконкому Харківської міської ради – 1 працівник;
- Подякою Харківського міського голови – 1 працівник;
- Грамота Інститута модернізації змісту освіти – 1 працівник;
- Диплом лауреата районного етапу Міського конкурсу «Молода людина року» у 2023 році у номінаціях «Наукова діяльність» і «Діяльність у невиробничій сфері» – 2 працівники.

У 2022/2023 У 2022/2023 н.р. не була проведена атестація педагогічних працівників відбулась атестація педагогічних працівників в закладі. Протокол № 4 від 13.03.2023

Список педагогічних працівників Харківської гімназії № 86 Харківської міської ради, атестація яких перенесена на 2022/2023 н.р.

№	ПІБ	Посада	Категорія, пед. звання	Педагогічний стаж	дата остан. атестації	Стаж на посаді	На що претендує
---	-----	--------	------------------------	-------------------	-----------------------	----------------	-----------------

1.	Каневська Інна Володимирівна	вчитель зарубіжної літератури	перша	26 років 6 місяців	17.03. 2017	26 років 6 місяців	Підтвердження першої категорії
2.	Кіріченко Надія Олексіївна	учитель початкових класів	спеціаліст	7 років 6 місяців	13.03. 2020	3 роки 6 місяців	Присвоєння другої категорії
3.	Логай Вікторія Леонидівна	вчитель географії	вища старший вчитель	24 роки	24.03. 2016	2 роки 6 місяців	Підтвердження вищої категорії, підтвердження звання «старший вчитель»
4.	Мішустіна Тетяна Євгенівна	Вихователь ГПД		22 роки 4 місяці.	-	5 років 8 місяців	Присвоєння другої категорії
5.	Міщенко Світлана Вікторівна	Вчитель української мови та літератури	перша	31 роки 5 місяців	17.03 2017	29 років 5 місяців	Підтвердження першої категорії
6.	Омельченко Наталія Вікторівна	вчитель української мови та літератури	вища	25 років 7 місяців	21.03. 2017	9 років 6 місяців.	Підтвердження вищої категорії, присвоєння звання «старший вчитель»
7.	Сіра Анжеліка Миколаївна	Вчитель української мови та літератури	вища старший учитель	31 рік	23.03. 2017	31 рік	Підтвердження вищої категорії, підтвердження звання «старший вчитель»

**Список педагогічних працівників
Харківської гімназії № 86 Харківської міської ради,
які атестуються в 2022/2023 н.р.**

№	ПІБ	Посада	Категорія, пед. звання	Педагогічний стаж	дата остан. атестації	Стаж на посаді	На що претендує
1.	Волобуєва Марина Михайлівна	Вчитель початкових класів	вища, старший учитель	20 років 7 місяців	19.03. 2018	18 років 6 місяців.	Підтвердження вищої категорії, присвоєння звання «вчитель-методист»
2.	Дмитрієва Тіна Важевна	вчитель історії	спеціаліст	3 роки 8 місяців	-	1 рік 6 місяців	Присвоєння другої

							категорії
3.	Кулік Тетяна Анатоліївна	вчитель фізики, математик и	перша	18 років 6 місяців	16.03. 2018	12 років 6 місяців	Підтверджен ня першої категорії
4.	Мікуляк Юлія Петрівна	Учитель початкових класів	перша, старший учитель	33 роки 6 місяців	19.03. 2018	16 років 6 місяців	Присвоєння вищої категорії, підтверджен ня звання «старший вчитель»
5.	Молчанова Марина Василівна	вчитель української мови та літератури	перша	16 років 7 місяців	19.03. 2014	, 9 років 6 місяців.	Присвоєння вищої категорії
6.	Плотникова Катерина Григорівна	завідувач бібліотеки	10 (десятий) тарифікац ійний розряд.	54 роки 9 місяців	16.03. 2018	19 років 6 місяців	Присвоєння 11 (одиннадцят ого) тарифікацій ного розряду
7.	Соломонова Олена Олександрівна	вчитель мистецтва	перша	13 років 6 місяців	16.03. 2018	13 років 6 місяців	Підтверджен ня першої категорії

На кінець 2022/2023 навчального року кількість педагогічних працівників складала 40, з них:

- «Спеціаліст вищої категорії» – 12 працівників, з них мають педагогічні звання «учитель-методист» – 3 працівника, «старший учитель» – 6 працівників,
- «Спеціаліст I категорії» – 10 працівників, з них мають педагогічні звання «старший учитель» – 1 працівник;
- «Спеціаліст II категорії» – 9 педпрацівників (із яких 1 працівник перебуває у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею шестирічного віку);
- «Спеціаліст» – 9 педпрацівників.

Таким чином, аналіз кадрової роботи показав, що регулярна мотивація, підтримка і заохочення до саморозвитку, командної роботи позитивно позначається на професійному розвитку персоналу. Важливу роль також відіграє постійний контроль питань підвищення кваліфікації педагогічних працівників та самоосвітньої діяльності педагогів.

Медичне обслуговування учнів

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до чинного законодавства.

В Харківській гімназії № 86 працює медична сестра – Свічка Н.В. У закладі наявний медичний кабінет, який розміщений на другому поверсі закладу. Медичний кабінет своєчасно забезпечується медикаментами, його обладнання

відповідає вимогам Додатку №5 «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» ДСанПіН 5.5.2.008-01 на 100%.

На початку навчального року адміністрація ХГ №86 координувала роботу медичного працівника і класних керівників щодо заповнення листків здоров'я; призначила відповідальних за кабінети для дотримання санітарних норм освітлення класних приміщень.

Щорічно до 01 вересня учні проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються списки учнів підготовчої, основної групи та звільнених від занять фізичною культурою на відповідний термін. Відповідно до цих списків видаються накази по закладу. У 2022/2023 н. р. відповідно до наказу по ХГ №86 звільнених від занять з фізичної культури 3 учня, основній групі – 581.

Щорічний медичний огляд є обов'язковим для всіх працівників закладу. На перше вересня кожного року здійснюється контроль санітарних книжок.

Учнівські меблі гімназії відповідають віковим та фізіологічним особливостям учнів. У навчальних кабінетах дошки матові, освітлення закладу і класних приміщень відповідає санітарним нормам.

Організація освітньої діяльності

Організація освітньої діяльності в ХГ № 86 здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа», Статуту ХГ № 86 та інших нормативно-правових документів.

У 2022/2023 навчальному році створено необхідні організаційні, методичні та матеріально-технічні умови для реалізації вимог Держстандарту. На основі освітньої програми, яка розробляється на основі Типових освітніх програм Міністерства освіти і науки України і яка схвалена педагогічною радою та затверджена наказом директора, здійснювалося планування освітньої діяльності в ХГ № 86. На основі освітньої програми складено та затверджено навчальний план, який конкретизує організацію освітнього процесу. На основі даних документів кожен педагогічний працівник планував свою роботу на рік, семестр, урок.

У школі функціонувало 24 класи. На початок навчального року в закладі навчалось 607 учнів. Аналіз руху учнів спрямований на формування контингенту учнів та забезпечення обов'язкової повної загальної середньої освіти для всіх громадян України та осіб, які згідно з законодавством України мають право на освіту. На кінець року у закладі навчалось 584 учні.

Відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року №955), довідок лікувальних установ, висновків психолого-медико-педагогічної консультації та заяв батьків учнів, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних здібностей та стану здоров'я учнів з 01.09.2022р. організоване навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) для учнів:

№ за/п	П.І.Б. учня	Клас
1.	Шнайдер Мілан Віталійович	6-Б
2.	Лашко Олександр Сергійович	7-Б
3.	Орищук Анна Олексіївна	9-Б

На основі річного навчального плану відповідного класу розроблено індивідуальні навчальні плани (педагогічний патронаж) згідно з встановленою кількістю годин та кількістю предметів інваріантної складової робочого навчального плану. Розроблено, погоджено письмово з одним з батьків (законних представників) та затверджено розклад навчальних занять для учнів, які навчаються за індивідуальною формою (педагогічним патронажем).

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 року № 955, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.08.2019 р. за № 852/33823 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8», з метою здобуття учнями загальної середньої освіти за індивідуальною формою (сімейна(домашня)форма) для осіб, батьки яких виявили бажання організувати освітній процес самостійно з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду своїх дітей, для забезпечення їх індивідуального темпу здобуття освіти організоване індивідуальне навчання (сімейна(домашня)форма) з 01.09.2022 року для учениці 5-А класу Задорожньої Дар'ї Антонівни.

Всі учні, які отримували навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж та сімейна (домашня) форма), були атестовані у I семестрі 2022/2023 навчального року. Результативність навчання учнів можна відслідкувати на сторінках «Зведений облік навчальних досягнень учнів» в електронних журналах з індивідуальних занять (педагогічний патронаж) та в журналі 5-А класу.

Середній бал навчання учнів на кінець I семестру 2022/2023 навчального року:

Індивідуальна форма навчання (педагогічний патронаж)

1. Шнайдер Мілан Віталійович, учень 6-Б класу – 9,9.
2. Лашко Олександр Сергійович, учень 7-Б класу - 6,2.
3. Орищук Анна Олексіївна, учениця 9-Б класу - 11,3.

Індивідуальна форма навчання (сімейна (домашня) форма):

Задорожня Дар'я Антонівна, учениця 5-А класу – рівневе оцінювання – високий рівень з усіх предметів.

Протягом I семестру 2022/2023 навчального року заступником директора з навчально-виховної роботи Омельченко Н.В. здійснювався контроль за навчанням учнів за індивідуальною формою (педагогічним патронажем), виконанням навчальних програм, дотриманням порядку оцінювання навчальних досягнень школярів відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі закладів загальної середньої освіти, веденням електронних журналів.

На підставі Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2022 року №1472 «Деякі питання розподілу обсягу освітньої субвенції на

2023 рік» у II семестрі 2022/2023 навчального року навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) не організовувалося. Шнайдер М.В.(6-Б), Лашко О.С.(7-Б), Орищук А.О.(9-Б) навчалися дистанційно у складі свого класу.

За індивідуальною формою навчання (сімейна (домашня) форма) у II семестрі продовжувала навчання Задорожня Д.А. (5-А). У січні 2023 року було затверджено графік діагностичних робіт на II семестр, завдання з кожного предмета. Діагностичні роботи проводилися в березні та травні. Оцінювання відбувалося за бальною системою. Середній бал навчання Задорожньої Д.А. на кінець II семестру – 11,8.

Адміністрацією закладу проводиться систематична робота, спрямована на охоплення навчанням учнів 9-х класів. У результаті реформування закладів загальної середньої освіти учні 9 класу продовжать своє навчання у ліцеях міста та закладах професійно-технічної освіти.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 11 січня 2023р. № 19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році» учні 4-х та 9-х класів звільнені від ДПА.

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України у сфері освіти» від 24.03.2022 року №2157-ІХ, зі змінами від 23.02.2023 № 2925-ІХ учні 11 класу звільнені від ДПА. Здобувачам освіти 11-х класів, які склали у попередні роки ЗНО, замінили на НМТ.

Досягнення учителів та їх учнів в олімпіадах, турнірах, конкурсах

Педагогічний колектив закладу освіти постійно працює над собою, займається самоосвітою, вдосконалюють свою педагогічну майстерність.

Досягнення вчителів гімназії

Черешнюк О.В. прийняла активну участь у Всеукраїнська «Школа JuniorS», Україно-швейцарському проєкті «Діємо для здоров'я» за що отримала грамоту за плідну працю, активну громадянську позицію та вагомий особистий внесок у реалізацію освітньої галузі «Фізична культура у 2022 – 2023 навчальному році, створенні кейсів кращих практик з фізичної культури. Наказ ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 26.05.2023 року № 21/03 – 35

Корнієнко О.О., Овчаренко К.В. – лауреати районного етапу міського конкурсу «Молода людина року» в номінації «Діяльність у невиробничій сфері».

Лапшина С.С., учитель інформатики, провела семінар у Харківській гуманітарно-педагогічній академії в рамках семінарських зустрічей, де викладачі з різних шкіл (не лише з України) діляться своїм досвідом і методикою викладання курсів, пов'язаних з інформатикою. Світлана Сергіївна поділилася своїми напрацюваннями за темою "Структурне програмування за допомогою черепащачої графіки. Досвід навчання та викладання".

Міщенко С.В. здобула II місце у III Міжнародному конкурсі для вчителів закладів загальної середньої освіти України та освітніх установ української діаспори "Українознавчі пріоритети освітнього процесу".

08.04.2023 заступник директора з ВР Харківської гімназії № 86 Овчаренко Катерина Вадимівна стала учасником Дня науки в Харківському гуманітарному університеті «Народна українська академія» за темою «Мікроколективи в макросередовищі сучасного університету». Вона взяла участь у роботі двох

секцій, конференції учителів та молодих учених, у яких представила доповіді за темами «Взаємодія сучасної школи та закладу вищої освіти для створення конкурентоздатної особистості» й «Підвищення якості освітніх послуг: LEAN MANAGEMENT або технологія ощадливого виробництва для створення мікроколективу високого рівня». Тези опубліковані в науковій збірці, яка стане частиною електронної бібліотеки Народної української академії та слугуватиме джерелом інформації для науковців.

06.04.2023 учителі історії Харківської гімназії №86 взяли участь у семінарі, метою якого було підвищення професійної компетентності вчителів історії та правознавства, педагогічних працівників центрів освітніх технологій управлінської освіти адміністрацій районів Харківської міської ради з питань вдосконалення форм і методів дистанційного навчання в умовах воєнного стану.

Керівник шкільного музею, Корнієнко О.О. взяла участь у XIV Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми методики навчання історії, правознавства, громадянської освіти та географії», приурочена до 300-річчя з дня народження Г.С. Сковороди. Співорганізаторами заходу стали ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», Академія Поморська в Слупську (Польща), Білостоцький університет (Польща), Університет Миколаса Родімеріса (Литва) Телавський державний університет ім. Я. Гогебашвілі (Грузія), Державний університет Середнього Заходу (Бразилія). Ольга Олександрівна репрезентувала свою доповідь, на тему: "Метод історичної реконструкції як елемент музейної педагогіки на сучасному уроці історії", у рамках роботи наукової секції "Традиційні та інноваційні методи навчання: за і проти".

Волобуєва М.М. та Фалєєва С.К., отримали грамоти від Інституту педагогіки НАПН України за активне впровадження інноваційних проєктів в освітній процес закладів загальної середньої освіти та багаторічну ефективну співпрацю з Інститутом педагогіки Національної академії педагогічних наук України. Наказ № 18 від 27.02.2023

Участь в професійних конкурсах

Протягом навчального року вчитель фізичної культури Черешнюк О.В. та вчитель початкових класів Мікуляк Ю.П. приймали участь в конкурсі «Учитель року» у відповідних номінаціях.

Вчителі гімназії бірали участь в конкурсі педмайстерності фестиваль «Добрих практик» та стали переможцями: «Зарубіжна література» Каневська Інна Володимирівна III місце; «Історія» Дмитрієва Тіна Важевна II місце; «Основи здоров'я, фізична культура» Черешнюк Олена Володимирівна I місце; «Початкова освіта» Колосова Наталя Олексіївна II місце; «Українська мова та література» Молчанова Марина Василівна II місце; «Хімія» Іванова Оксана Іванівна III місце

Проведення районного методичного дня 20.12.2022 вчителями гімназії Методичний день

в Харківській гімназії № 86 Харківської міської ради Харківської області для вчителів української мови, початкової школи та фізкультури за темою:
«ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ».

План проведення заходів

№	Зміст роботи	Відповідальний
1.	Відкриття Методичного дня та ознайомлення з планом проведення. Вхідне анкетування учасників заходу	Решетникова Л.І., завідувач ЦОТ Управління освіти Волобуєва М.М., директор ХГ № 86
2.	Підвищення мотивації учнів під час дистанційного навчання шляхом використання онлайн технологій	Логай В.Л., заступник директора з НВР
3.	Майстер-клас: «Упровадження елементів STEM- (STEAM- чи STREAM-) освіти на уроках української мови та літератури через проектно-дослідницьку діяльність»	Молчанова М.В., учитель української мови та літератури
4.	Майстер-клас: «Упровадження проектних технологій в освітній процес фізичної культури для 5 класів НУШ»	Черешнюк О.В., учитель фізичної культури
5.	Майстер-клас: «Цікавий урок математики засобами цифрових технологій»	Мікуляк Ю.П., учитель початкових класів
6.	Відкритий мікрофон: підведення підсумків заходу. Вихідне анкетування	Решетникова Л.І., завідувач ЦОТ Управління освіти

Освітні проекти, в яких приймали участь вчителі гімназії

№ з/п	Назва проекту	Засновники	Терміни реалізації	Рок участі	Рівень	Що зроблено за проектом
1	Український освітній проект «EdEra»	ТОВ "ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА" Засновник: Філіпов Ілля Олександрович. Студія онлайн-освіти	з 2017 року	2018 - 2023	Всеукраїнський	Півищення кваліфікації
2	Український громадський проект «Prometheus»	Засновник: Іван Примаченко За участі КНУ імені Тараса Шевченка, КПІ та Києво-Могилянської академії	з 2014 року	2018 - 2023	Всеукраїнський	Півищення кваліфікації
3	Всеукраїнський освітній проект «На урок»	Міністерства освіти і науки України Перепелиця Дмитро Олександрович	з 2017 року	2018 - 2023	Всеукраїнський	Публікації, півищення кваліфікації
4	Проект «Всеосвіта»	Литвиненко Іван Миколайович, Литвиненко Олеся Анатоліївна, МОНУ, ІМЗО, Київський інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів	з 2018 року	2018 - 2023	Всеукраїнський	Публікації, участь в конкурсах, півищення кваліфікації
5	Проект "Лідерки покоління F"	Центр гендерної культури, ГО «Об'єднання миротворців ООН, учасників міжнародних операцій та інвалідів війни» Уряд Канади, Український Жіночий Фонд	з 2023	2022 - 2023	Всеукраїнський	Ведеться підготовка до розробки проекту

6	«Теорія і практика усної історії: виклики сучасності», використання методу усної історії для фіксації розповідей про пережите	Зденка Вагнерова кординатор міжнародних трансформаційних проєктів в Україні Карловий університет Праги та Полтавський національний педагогічний університет імені Драгоманова	2022	2022	Міжнародний	Відпрацьовано навички роботи з усною історією у рамках роботи з пережитим травматичним досвідом
7	Проєкт «Будь активним за ради миру!»	Всеукраїнський фізкультурно оздоровчий проєкт «Будь активним за ради миру!» від україно-швейцарського проєкту «Діємо для здоров'я» та Ukraine Aktive	01.09.2022-30.10.2022	2022 рік	Всеукраїнський	Проведення активностей за чотирма напрямками, відео ролик в соцмережі
8	Врятувати від забуття	Міжнародний благодійний фонд національної пам'яті України	2021	2023	всеукраїнський	Створено міні фільм
9	Проєкт «Граї за рівність»	Всеукраїнський проєкт «Граї за рівність» від Klischo Foundation за підтримки UEFA Foundation	01.09.2022-16.10.2022	2022 рік	Всеукраїнський	участь
10	Проєкт школи JuniorS для учнів 5 класів НУШ	Всеукраїнський проєкт школи JuniorS від громадського діяча Олександра Педана за підтримки президента України	3 14.11.2022	2022 - 2023 рік	Всеукраїнський	Участь
11	«Освітній технопарк Харківщини – 2030». Фестиваль «добрих практик» освітян Харківщини "Майстри педагогічної справи презентують"».	Департамент науки і освіти Харківської обласної адміністрації, Науково-дослідний інститут експериментальної дидактики Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти», Державна установа «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків Національної академії медичних наук України».	2021 - 2030	2022 - 2023	Регіональний	Участь в конкурсі Фестивал «добрих практик» освітян Харківщини

12	Проект "Інтерактивне навчання"	ТОВ Видавництво "Ранок"	з 2015 року	2023	Всеукраїнський	Підвищення кваліфікації, участь в інтерактивній школі творчого вчителя
13	STEM-школа	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», ТОВ «Видавничий дім «Освіта», ДЗВО "Університет менеджменту освіти"	3 2017 року	2022 - 2023	Всеукраїнський	Підвищення кваліфікації, розробки Stem-заходів
14	Проект "О.університет"	реалізується ГС "Освіторія". Засновниця Зоя Литвин	2022	2022 - 2023	Всеукраїнський	Участь у вебінарах
15	Громадська спілка «Харківський кластер інформаційних технологій»	заснування Харківського ІТ Кластера компаніями AltexSoft, Insart, Promodo, Sloboda Studio, Telesens і Videal	з 2015 року	2022 - 2023	Регіональний	Підвищення кваліфікації, участь у вебінарах
16	Громадська організація ПРОМЕТЕУС	Засновник організації ПРИМАЧЕНКО ІВАН ОЛЕКСАНДРОВИЧ	з 2015 року	2022 - 2023	Всеукраїнський	Підвищення кваліфікації, участь у вебінарах
17	Проект «Сприяння освіті. Програми «Навчання через дію», «Безмежний світ гри з LEGO»	Компанія LEGO Foundation, МОНУ	з 2013 року	2022 - 2023 рік	Всеукраїнський	Підвищення кваліфікації, участь у вебінарах
18	Проект з медіаграмотності «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (Learn to Discern, L2D)	Виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії в Україні, у партнерстві з МОНУ, Академією української преси та StopFake.	з 02.09. 2018	2022 - 2023 рік	Всеукраїнський	Підвищення кваліфікації, участь у вебінарах
19	Всеукраїнський проект «Юні миротворці»	Асоціація ветеранів миротворчих місій ООН в Україні (м. Київ) та Харківська обласна громадська організація миротворців ООН, учасники міжнародних операцій та інваліди війни за підтримки Інформаційного центру ООН.	з 2011 року	2022 - 2023 рік	Всеукраїнський	Підвищення кваліфікації, участь у вебінарах

20	Всеукраїнський інтернет-проект «Я люблю читати», проект «Як дорогу перейти?»	Видавництво «Вісім лапок», Вільний креативний простір «Майстерня казок Олександра Зімби» Зімба О.І., Паук Л.О.	з 2018 року	2022 - 2023 рік	Всеукраїнський	Підвищення кваліфікації, участь у вебінарах
21	«Формування доброчесного освітнього середовища через використання антикорупційних інструментів для роботи з молоддю в освітньому процесі»	USAID «Підтримка організацій-лідерів у протидії корупції в Україні «Взаємодія», EDcamp Україна	з 2020 року	2022 - 2023 рік	Всеукраїнський	Підвищення кваліфікації, участь у вебінарах
22	Всеукраїнська школа онлайн	: Громадською спілкою «Освіторія» на замовлення Міністерства цифрової трансформації України, Міністерства освіти і науки України та державної установи «Український інститут розвитку освіти», за підтримки Швейцарії в межах Швейцарсько-українського проекту DECIDE, який виконується Консорціумом ГО DOCCU та PH Zurich.		2022 - 2023 рік	Всеукраїнський	Підвищення кваліфікації, участь у вебінарах
23	Освітній проект «Моніторинг у сфері загальної середньої освіти в умовах розбудови сучасної української школи»	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	з 2020 року	2022 - 2023 рік	Регіональний	Підвищення кваліфікації, участь
24	Освітній проект «Модернізація початкової освіти»	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	з 2016 року	2022 - 2023 рік	Регіональний	підвищення кваліфікації, участь
25	Освітній проект «Формування підприємливості та фінансової грамотності учасників освітнього процесу»	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	з 2019 року	2022 - 2023 рік	Регіональний	Підвищення кваліфікації, участь

26	Інноваційний освітній проект всеукраїнського рівня «Я – дослідник»	Державна наукова установа “Інститут модернізації змісту освіти”. Інноваційні освітні проекти всеукраїнського рівня	з 2018 року	2022 - 2023 рік	Всеукраїнський	Підвищення кваліфікації, участь
27	Інтегрований курс “Природничі науки”	Державна наукова установа “Інститут модернізації змісту освіти”. Інноваційні освітні проекти всеукраїнського рівня	з 2018 року	2022 - 2023 рік	Всеукраїнський	Підвищення кваліфікації, участь
28	Психологічний супровід та соціально-педагогічна робота	Державна наукова установа “Інститут модернізації змісту освіти”. Інноваційні освітні проекти всеукраїнського рівня	з 2019 року	2022 - 2023 рік	Всеукраїнський	Підвищення кваліфікації, участь
29	STEM-освіта	Державна наукова установа “Інститут модернізації змісту освіти”. Інноваційні освітні проекти всеукраїнського рівня	з 2016 року	2022 - 2023 рік	Всеукраїнський	Підвищення кваліфікації, участь
30	Інноваційний освітній проект всеукраїнського рівня «Я – дослідник»	Державна наукова установа “Інститут модернізації змісту освіти”. Інноваційні освітні проекти всеукраїнського рівня	з 2018 року	2022 - 2023 рік	Всеукраїнський	Підвищення кваліфікації, участь
31	Проект “Professional Development” (Професійний розвиток працівників освіти)	ГО “Інститут соціальної політики регіону” та ФОП Лунячек Вадим Едуардович		2022 - 2023 рік	Всеукраїнський	Підвищення кваліфікації, участь у вебінарах

Здобувачі освіти закладу щороку беруть участь та демонструють достатній рівень підготовки в предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, інших конкурсах, інтернет-олімпіадах, змаганнях різного рівня, що дозволяє не тільки виявити обдарованих учнів, але й формувати в них стійкий інтерес до знань, розкривати особистісну перспективу в навчанні.

Найвищі результати участі в предметних олімпіадах II (районного) рівня показали такі учні:

ПІБ учня	Клас	Місце	Предмет	Вчитель
Мельник Кирило Дмитрович	6	I	Математика	Волобуєва М.М.
Сохацький Назар Сергійович	7	II	Математика	Лапшина С.С.
Лісогоров Михайло Олександрович	10	I	Англійська мова	Жмурська Д.В.
Семеряк Катерина Миколаївна	10	III	Астрономія	Кулік Т.А.
Оришук Анна Олексіївни	9	III	Біологія	Казенна Л.І.
Мамедов Теймур Заффідінович	9	III	Біологія	Казенна Л.І.

Кошель Артем Юрійович	1	I	Біологія	Казенна Л.І.
Гридчина Єлизавета Андріївна	10	II	Екологія	Логай В.Л.
Гридчина Єлизавета Андріївна	10	I	Економіка	Лапшина С.С.
Гепалова Катерина Сергіївна	10	II	Економіка	Лапшина С.С.
Карцев Антон Ігорович	9	III	Географія	Логай В.Л.
Лісогоров Михайло Олександрович	10	I	Географія	Логай В.Л.
Гепенко Марина Олегівна	10	I	Географія	Логай В.Л.
Калашник Даніїл Романович	11	II	Географія	Логай В.Л.
Руденко Віталій Олександрович	8	I	Історія	Корнієнко О.О.
Іщенко Ангеліна Ігорівна	9	II	Історія	Молчанов Є.А.
Семеряк Катерина Миколаївна	10	II	Історія	Корнієнко О.О.
Лісогоров Михайло Олександрович	10	I	Історія	Корнієнко О.О.
Калашник Даніїл Романович	11	I	Історія	Корнієнко О.О.
Сопельник Софія Андріївна	9	III	Правознавство	Корнієнко О.О.
Орищук Анна Олексіївна	9	II	Правознавство	Корнієнко О.О.
Калашник Даніїл Романович	11	I	Правознавство	Корнієнко О.О.
Чурилова Єлизавета Вадимівна	11	II	Правознавство	Корнієнко О.О.
Сопельник Софія Андріївна	9	II	Українська мова та література	Молчанова М.В.
Калашник Даніїл Романович	11	III	Українська мова та література	Сіра А.М.
Петушков Герман Олександрович	8	III	Фізика	Кулік Т.А.
Руденко Віталій Олександрович	8	III	Хімія	Іванова О.І.
Петушков Герман Олександрович	8	III	Хімія	Іванова О.І.
Орищук Анна Олексіївна	9	III	Хімія	Іванова О.І.
Лісогоров Михайло Олександрович	10	III	Хімія	Іванова О.І.
Калашник Даніїл Романович	11	III	Хімія	Іванова О.І.

Найвищі результати участі в предметних олімпіадах III (обласного) рівня показали такі учні

№	ПІБ учня	Клас	Місце	Предмет	Вчитель
1	Кошель Артем	11-А	II	Біологія	Казенна Л.І.
2	Калашник Даніїл	11-А	I	Історія	Корнієнко О.О.
3	Лісогоров Михайло	10-А	III	Історія	Корнієнко О.О.
4	Калашник Даніїл	11-А	II	Правознавство	Корнієнко О.О.
5	Чурилова Єлизавета	11-А	III	Правознавство	Корнієнко О.О.

Під керівництвом вчителів гімназії учні закладу брали участь в I етапі конкурсі-захисті дослідницьких робіт МАН. Учнями-переможцями I етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт стали:

ПІБ	Секція	Місце	Вчитель
Толстая Анастасія	Українська література	II місце	Овчаренко К.В.
Гридчина Єлизавета	Українська література	III місце	Сіра А.М.
Сухоставець Леонтій	Соціологія	I місце	Корнієнко О.О.
Іщенко Ангеліна	Соціологія	II місце	Молчанов Є.А.
Альбощій Аліна	Журналістика	III місце	Молчанова М.В.
Новакова Дар'я	Прикладна фізика	II місце	Кулік Т.А.
Калашник Данііл	Хімія	I місце	Іванова О.І.

Найвищі результати участі в конкурсі-захисті дослідницьких робіт МАН обласного рівня показали такі учні:

Сухоставець Леонтій	Соціологія	II місце	Корнієнко О.О.
---------------------	------------	----------	----------------

II (районний) етапу XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед учнів 5–11-х класів закладів загальної середньої освіти та XXIII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика серед учнів 3-11-х класів в закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році

ПІБ учня	Клас	Місце	Вчитель
Перетятко Олександра	4-А	II місце	Фалєєва С.К.
Бурляєва Софія	6 - А	II місце	Молчанова М.В.
Оришук Анна	9 - Б	II місце	Омельченко Н.в.
Сухоставець Леонтій	11 - А	II місце	Сіра А.М.
Брусник Діана	7 - А	III місце	Міщенко С.В.

ПІБ учня	Клас	Назва учнівського конкурсу	Місце	Вчитель
Калашник Данііл	11-А	Вікторина «Хімія сьогодні та завтра», Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова	II місце	Іванова О.І.
Калінін Артемій	4-В	математична олімпіада «Наукові старти», проведеної Харківським національним університетом ім. В.Н. Каразіна спільно з математичним відділенням VoikoSuperMath Авторської школи Бойка.	диплом II ступеня	Мікуляк Ю.П.
Сухоставець Леонтій	11-А	Всеукраїнська географічна онлайн-вікторина «Діти пізнають Світ», присвячену Міжнародному дню захисту дітей, Український державний	Переможці онлан-вікторини	Логай В.Л.
Васін Володимир	10-Б			Логай В.Л.
Гепенко	10-Б			Логай В.Л.

Марина		центр національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді			
Лісогоров Михайло	10-А	Всеукраїнська олімпіада з англійської мови від Green County та TalkEn.Cloud.	1 місце	Жмурська Д.В.	
Володимир Васін	10-Б		2 місце	Жмурська Д.В.	
Дрокіна Владислава	10-А		2 місце	Жмурська Д.В.	
Єлизавета Грідчина	10-А		2 місце	Жмурська Д.В.	
Гепенко Марина	10-Б		3 місце	Жмурська Д.В.	
Новакова Дар'я	10-Б		3 місце	Жмурська Д.В.	
Чурилова Єлизавета	11-А		3 місце	Жмурська Д.В.	
Оришук Анна	9 – Б		48 обласна олімпіада юних геологів Харківщини	Абсолютний переможець	Логай В.Л.
Бедарєв Владислав	9 – Б			Участь	Логай В.Л.
Вихорева Анна	7 – Б	Участь		Логай В.Л.	
Іващенко Олександра	10-А	Участь		Логай В.Л.	
Іщенко Ангеліна	9-Б	Участь		Логай В.Л.	
Костіна Мілана	8-Б	Участь		Логай В.Л.	
Пугачова Вероніка	8-А	Участь		Логай В.Л.	
Сопельнік Софія	9-Б	Участь		Логай В.Л.	
Федічкін Вадим	8-А	Участь		Логай В.Л.	
Толстая Анастасія	10-А	Відкритий регіональний конкурс читців художнього слова «З Україною в серці». Департамент культури і туризму харківської обласної військової адміністрації. КЗ «Харківський фаховий вищий коледж мистецтв, Харківської обласної ради.		1 місце	Шило К.В.
Зуєв Артем	8-А			2 місце	Омельченко Н.В.
Іщенко Ангеліна	9-Б	Всеукраїнський конкурс есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко», ІМЗО	Участь	Сіра А.М.	
Гепенко Марина	10-Б		Участь		
Оришук Анна	9-Б		Участь		
Іщенко Ангеліна	9-б	конкурс-захист екологічних міні-проектів «Екозавр-2023» на базі кафедра природничих дисциплін	Призер	Казенна Л.І.	

		Харківської гуманітарно-педагогічної академії під егідою Всеукраїнської екологічної ліги		
Калашник Данііл Лісогоров Михайло	11-А 10-А	Міська відкрита конференція-конкурс для учнів 9-11-х класів закладів загальної середньої освіти «Каразінський колоквиум» (секція історії)	Участь	Корнієнко О.О. Корнієнко О.О.
Казачкова Лідія	1-А	Двотуровий міжнародний багатожанровий дистанційний фестиваль-конкурс мистецтв у номінації "Прикладне та образотворче мистецтво, живопис".	лауреат I Премії	Кіріченко Н.О.
Карцев Антон Пирогов Олександр Мамедов Теймур Орищук Анна Іщенко Ангеліна	9-Б 9-А 9-Б 9-Б 9-Б	Всеукраїнський інтелектуальний конкурс "Мудра сова-2023. Зима", номінація «Історія»	Диплом I ступеня Диплом II ступеня Диплом II ступеня Диплом II ступеня Диплом II ступеня	Молчанов Є.А. Молчанов Є.А. Молчанов Є.А. Молчанов Є.А. Молчанов Є.А.
Басалигіна Алевтина Толстая Анастасія	11-А 10-А	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу екскурсиводів музеїв закладів освіти «Край, в якому я живу», Обласна станція юних туристів, Харківська область	I місце	Корнієнко О.О. Корнієнко О.О.
Сопельник Софія Орищук Анна	9-А 9-Б	Конкурс есе з правової тематики серед учнів 9–11 класів закладів загальної середньої освіти України «У МЕНЕ Є ПРАВО». Міністерство юстиції, Академія ДПтС	Участь	Корнієнко О.О. Корнієнко О.О.
Новакова Дар'я	10-Б	Участь у науковій конференції, присвяченій 90-й річниці трагедії Голодомору 1932-1933 років: «Голод як інструмент тиску на суспільство: минуле і сучасність», з доповіддю на тему: «Дитинство, спотворене голодом» (на базі кафедри історії України факультету історії і права ХНПУ імені Г. С. Сковороди).	Участь	Корнієнко О.О.
Сопельник Софія Новіков Владислав Калінін Артемій Перетятко Олександра Шишков	9-А 6-В 4-В 4-В 3-А	III Всеукраїнськи відкритий марафон з української мови, ІМЗО	I місце I місце I місце I місце II місце	Молчанова М.В. Молчанова М.В. Мікуляк Ю.П. Мікуляк Ю.П. Колосова Н.О.

Роман Мурановський			II місце	Колосова Н.О.	
Тимур Добросол	3-А		I місце	Колосова Н.О.	
Поліна Кузьменко	3-А		I місце	Мельник К.М.	
Анстасія	3-Б				
Сухоставець Леонтій	11-А	Обласна квест-вікторина «Мінерали та їх властивості», Обласна станція юних туристів, Харківська область	Переможець	Логай В.Л.	
Гепенко Марина	10-Б		Учасник	Логай В.Л.	
Логай Андрій	4-Б	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу на написання есе «Війна за свій шлях», Обласна станція юних туристів, Харківська область	Переможець	Логай В.Л.	
Ляхова Олександра	6-А		Переможець	Молчанова М.В.	
Молчанова Дар'я	2		Переможець	Молчанова М.В.	
Бурляєва Софія	6-А		Переможець	Молчанова М.В.	
Орищук Анна	9-Б	Обласна квест-вікторина «Опис ділянки лісу», Обласна станція юних туристів, Харківська область	Переможець	Логай В.Л.	
Карцев Антон	9-Б		Учасник	Логай В.Л.	
Мамедов Теймур	9-Б		Учасник	Логай В.Л.	
Федічкін Вадим	8-Б		Учасник	Логай В.Л.	
Намазова Айсу	8-Б		Учасник	Логай В.Л.	
Намазова Айлін	8-Б		Учасник	Логай В.Л.	
Покотило Володимир	8-А		Учасник	Логай В.Л.	
Пугачева Вероніка	7-В		Учасник	Логай В.Л.	
Подріз Олександра	7-В		Учасник	Логай В.Л.	
Зозуля Вероніка	10-А		Учасник	Казенна Л.І.	
Альбощій Аліна	11-А		Учасник	Казенна Л.І.	
Білан Дар'я	10-А		Учасник	Казенна Л.І.	
Іващенко Олександра	11-А		Переможець	Казенна Л.І.	
Кошель Артем					
Мельник Кирило	6-А		Онлайн-олімпіада з української мови від проекту «Всеосвіти»	1 місце	Молчанова М.В.
Мартім'янова Маргарита	6-А			1 місце	Молчанова М.В.
Матросов Данило	6-В	2 місце		Молчанова М.В.	
Хіцан Маргарита	6-В	2 місце		Молчанова М.В.	
Бурляєва Софія	6-А	2 місце		Молчанова М.В.	
Альхударі Марія	6-В	2 місце		Молчанова М.В.	
Новіков Владислав	6-В	3 місце		Молчанова М.В.	

	6-В			М.В.
Сухоставець Леонтій	11-А	Онлайн-олімпіада з української мови від проєкту «Наурок»	1 місце	Сіра А.М.
Семеряк Катерина	10-А		2 місце	Сіра А.М.

Одним із показників результативності роботи з обдарованими дітьми є успішність учнів у вивченні навчальних предметів.

У 2022/2023 навчальному році 45 учнів нагороджені Похвальними листами.

Дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, стан дитячого травматизму

Керуючись Конституцією України, на виконання законів України «Про освіту», «Про охорону праці», «Про правові засади цивільного захисту», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про використання ядерної та радіаційної безпеки», Кодексом законів про працю, робочим навчальним планом гімназії на 2022/2023 навчальний рік, а також з метою створення безпечних і нешкідливих умов навчання та виховання, профілактики травматизму здобувачів освіти в ХГ№86 в 2022/2023 н.р. було чітко налагоджено роботу з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

На початок навчального року було видано ряд організаційних наказів з питань охорони праці, оформлено необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки.

На спільних засіданнях педагогічної ради розглянуто план роботи гімназії на 2022/2023 н.р., де передбачено розділи «Заходи з охорони праці».

Інструкції з охорони праці й безпеки життєдіяльності складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці від 29.01.1998 р.

Відповідальна за службу з охорони праці Холопенко А.Є. забезпечувала виконання організаційно-технічних заходів упровадження державної системи стандартів безпеки праці; організувала проведення вступного інструктажу та його оформлення згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 563.

Перевірено і затверджено акти готовності кабінетів до роботи у навчальному році. Один екземпляр знаходиться у директора школи, другий – у відповідальних за кабінети.

Відповідними наказами було призначено відповідальних за організацію і забезпечення здорових і безпечних умов праці, освітнього процесу, стану робочих місць, обладнання, інструментів і пристосувань, приладів, спортивного приладдя;

- завідуючих майстернями, кабінетами;
- вчителів трудового навчання, фізики, хімії, фізичної культури, інформатики;
- керівників гуртків, класних керівників.

Впродовж року гімназія працювала згідно укладеного колективного договору з охорони праці, де встановлено взаємні зобов'язання сторін щодо регулювання виробничих, трудових, соціально-економічних відносин, зокрема:

режиму роботи, тривалості робочого часу і відпочинку; умов і охорони праці.

Проведено заходи, включені в угоду з охорони праці, по створенню безпечних та нешкідливих умов праці: ремонт класних кімнат і кабінетів, планово-запобіжні ремонти електроустановок, проведення освітленості в класах, учбових кабінетах і майстернях у відповідності з вимогами СН і П, проведення інструктажів з охорони праці, вивчення питань охорони праці на виробничих адміністративних нарадах.

Інструкції для працівників з охорони праці розроблені відповідно до положення про розробку інструкцій з охорони праці.

Організовано проведення та реєстрацію інструктажів: вступного, первинного, повторного, позапланового, цільового та інструктажу на робочому місці і наявні підписи працівників гімназії у відповідних журналах, які завірені підписом директора і печаткою.

Усі учні 1 – 11 класів школи пройшли необхідні види інструктажів, про що свідчать відповідні записи в журналах із підписом особи, яка інструктувала (класного керівника), та з особистим підписом учнів, яким виповнилось 14 років, та записи бесід з техніки безпеки. Усі класні керівники проводили бесіди з учнями з техніки безпеки, які закріплені відповідними записами у класних журналах після кожної бесіди класними керівниками 1-11 класів.

Під час вивчення курсу «Основи здоров'я» систематично звертається увага вчителями основ здоров'я на поведінку учнів на вулиці, транспорті, вдома в автономній ситуації. На батьківських зборах проводилася роз'яснювальна робота з профілактики побутового травматизму.

За 2022/2023 навчальний рік не було зафіксовано жодного травмування під час навчально-виховного процесу серед працівників та учнів.

Ведеться така документація: журнал реєстрації потерпілих від нещасних випадків, журнал реєстрації нещасних випадків невиробничого характеру, журнал реєстрації нещасних випадків з учнями. Акти складаються у 5-ти екземплярах у 3-денний термін після видачі наказу і протягом 3-х діб подається один екземпляр у відділ освіти. Письмові пояснення свідків додаються до 1-го екземпляру акту, який зберігається в НВЗ. Нещасні випадки зареєстровані у відповідному журналі.

В гімназії проведено цілий ряд профілактично – виховних та навчальних заходів з даного питання. Згідно наказів по школі які регламентують роботу закладу з БЖД, було організовано та проведено ряд заходів з основ безпеки життєдіяльності та цивільного захисту, під час яких розглядалися питання безпечної поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, відповідно до методичних рекомендацій.

Учитель основ здоров'я Дмитрієва Т.В., учитель історії та захисту України Молчанов Є.А. та учитель біології Казенна Л.І. організували відкриті уроки для учнів 1-11 класів з питань цивільного захисту та основ безпеки життєдіяльності населення. Основними заходами «Уроків цивільного захисту та основ безпеки життєдіяльності» були:

- ознайомлення учнів з поняттям про надзвичайну ситуацію (НС) та вплив НС на довкілля і безпеку життєдіяльності людей;
- ознайомлення дітей із загальною характеристикою зброї масового

знищення;

- здобувачі освіти 1-11 класів вивчали сигнали оповіщення про загрозу або виникнення НС, ознайомилися із засобами колективного захисту. Правила та порядок проведення евакуації, перебування в укриттях різних типів;

- учні школи ознайомилися із засобами для дихання, медичними засобами та приладами радіаційної і хімічної розвідки (РХР);

- проведено закріплення практичних знань дій учнів школи під час виникнення надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру;

- проведено перевірки здатності учнів грамотно і чітко діяти щодо захисту свого здоров'я та життя в умовах надзвичайних ситуацій;

- ознайомлено дітей з питань захисту і збереження особистого життя під час проведення занять з цивільного захисту.

Перевірку своєчасності проходження медичних оглядів працівниками та проведення медичних оглядів дітей постійно здійснювала шкільна медсестра Свічка Н.В. та відповідальні за службу з охорони праці.

Силами комісії служби з охорони праці систематично здійснювалася перевірка параметрів мікроклімату і санітарних умов у приміщеннях школи:

- температури повітря;
- забрудненості повітря;
- стану природного і штучного освітлення;
- відповідності приміщень вимогам гігієни навчання та праці.

Куточки з охорони праці, правил дорожнього руху, пожежної безпеки, електробезпеки, поводження на воді, льоду, поводження з вибухонебезпечними предметами, цивільного захисту мають естетичний вигляд та розміщені на видних для учнів місцях з дотриманням правил ТБ.

Наявний повний комплект інструкцій з безпеки життєдіяльності та охорони праці в закладі. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

Роботу, спрямовану на запобігання дитячому дорожньо-транспортному травматизму (ДДТТ), в школі організовують і здійснюють адміністрація та педагогічний колектив школи. Впродовж 2022/2023 н.р. було проведено відповідну організаційну роботу, а саме:

1. План роботи гімназії містив заходи щодо запобігання ДДТП та вивчення ПДР (усі заходи виконані).

2. Традиційно з 02.09. по 20.09. проведено місячник безпеки руху «Увага! Діти на дорозі».

3. Проведено тиждень безпеки дорожнього руху, у молодших класах – виховні години з безпеки дорожнього руху, єдиний урок з ПДР на початку та в кінці навчального року.

Учителі основ здоров'я Дмитрієва Т.В. на уроках вивчала питання правил безпеки дорожнього руху, використовуючи інтерактивні методи: обговорення у класі актуальних проблем, “мозкова атака”, рольова гра, робота та виконання вправ у малих групах, дебати, дискусії, проведення тренінгів, розгляд та аналіз конкретних життєвих ситуацій. Також проводили практичні тренування, конкурси, вікторини, змагання кмітливих та винахідливих; приймали активну участь у проведенні місячнику «Увага! Діти на дорозі» та Тижні безпеки дитини.

Організація викладання предмета «Захист України»

На виконання Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», Указу Президента України від 18.05.2019 № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.11.2000 №1770 «Про затвердження положень про допризовну підготовку і про підготовку призовників з військово-технічних спеціальностей» (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 29.07.2019 №1038 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641», Постанови Кабінету Міністрів України від 26.02.2020 № 143 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.03.2020 № 464 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», від 29.07.2019 № 1038 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641», програми «Захист України» затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 04.11.2020 № 1377 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти», з метою нормативно-правового забезпечення викладання предмета «Захист України», з учнями 10-А, 10-Б, 11-А класів у 2022/2023 навчальному році було організовано вивчення предмета «Захист України».

Головною метою вивчення навчального предмета «Захист України» у 2022/2023 навчальному році були:

- ознайомлення учнівської молоді з основами нормативно-правового забезпечення захисту України, цивільного захисту та охорони життя і здоров'я;
- усвідомлення учнівською молоддю свого обов'язку щодо захисту України у разі виникнення загрози суверенітету та територіальній цілісності держави;
- набуття знань про функції Збройних Сил України та інших військових формувань, їх характерні особливості;
- засвоєння основ захисту України, цивільного захисту, домедичної допомоги, здійснення психологічної підготовки учнівської молоді до захисту України;
- підготовка учнів до захисту України, професійної орієнтації молоді до служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, визначених чинним законодавством, до захисту життя і здоров'я, забезпечення власної безпеки і безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу.

На основі визначених головної мети і завдань та відповідно Державного стандарту предмет вивчався за трьома змістовими лініями:

- основи військової справи та військово-патріотичне виховання;
- основи попередження і захисту у надзвичайних ситуаціях;
- основи медичних знань, надання першої допомоги.

Викладання предмета «Захист України» для юнаків здійснював Молчанов Є.А., учитель історії та Захисту України, для дівчат викладала Казенна Л.І., учитель біології. Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від

20.02.2002р. №128 вивчення предмета юнаками та дівчатами здійснювалось окремо.

Залучались до вивчення предмета «Захист України» 85 учнів, у т.ч. юнаків 10-х класів - 27, юнаків 11-го класу – 14 , дівчат 10-х класів - 27, дівчат 11-го класу – 17.

Протягом навчального року заняття проводились на організаційному та методичному рівні. Теоретичні заняття мали лекційний характер, на практичних заняттях використовувались схеми приладів, способи техніки виконання, тренувальні вправи.

У поточному навчальному на вивчення програми «Захист України» було виділено по 2 години на тиждень в 10 та 11 класах. Програма «Захист України» в 10,11 класах виконана в повному обсязі.

Програма предмета відпрацьована в повному обсязі. Навчанням було охоплено 100% учнів.

Протягом року були проведені навчально-польові збори з юнаками та навчально-тренувальні заняття з дівчатами 11-го класу згідно з навчальною програмою «Захист України». Через події в країні, навчально-польові збори та навчально-тренувальні заняття були проведені дистанційно, згідно з методичними рекомендаціями щодо організації дистанційного навчання. Задля навчання під час воєнного стану використовувався обмін інформацією через електронні засоби: соціальні мережі, дистанційна платформа Human, гугл-диск, електронні носії. Це дало змогу успішно завершити навчальний рік.

Чотирнадцять юнаків успішно засвоїли програму НПЗ, сімнадцять дівчат - НТЗ.

Усі учні 11-го класу закінчили вивчення курсу предмета «Захист України», мають високий рівень знань.

Організація викладання предмета «Фізична культура»

З метою реалізації Указу Президента України від 28.09.2004 N 1148 «Про Національну доктрину розвитку фізичної культури і спорту» та на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 13.12.2004 N 1641 «Про затвердження заходів з реалізації Національної доктрини розвитку фізичної культури і спорту у 2005 році», на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 2 серпня 2005 року № 458 «Про затвердження Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах України», листа інституту інноваційних технологій і змісту освіти № 4.1/10-2574 від 25.07.2013 року «Щодо фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи в дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах», з метою забезпечення можливості набуття кожною дитиною необхідних знань про здоров'я та засоби його зміцнення, методики організації змістовного дозвілля, формування фізичної та психічної підготовки до ведення активного довготривалого життя і професійної діяльності, нормативно-правового забезпечення викладання фізичної культури, приведення навчально-матеріальної бази до рівня сучасних вимог, виховання здорового способу життя, популяризації фізичної культури та спорту серед учнів, у 2022/2023 навчальному

році було організовано вивчення предмету «Фізична культура» з учнями 1-11-х класів.

Викладання предмета «Фізична культура» у 1-3-х, 4-А класах здійснювали класні керівники, у 4-Б, 4-В, 7, 8 класах – вчитель фізичної культури Овчаренко В.В., у 6, 9-11 класах – вчитель фізичної культури Черешнюк О.В, яка є головою РМО вчителів фізичної культури. Олена Володимирівна є наставником юних спортсменів закладу освіти, їх натхненним керівником і майстром! Завдяки творчому підходу до кожного свого учня, високому професіоналізму, отримала грамоту від Державної наукової установи «Інституту модернізації змісту освіти» за плідну співпрацю, активну громадянську позицію, вагомий особистий внесок у реалізації освітньої галузі «Фізична культура» у 2022/2023 навчальному році, створення кейсів кращих практик з фізичної культури.

Залучались до вивчення предмета «Фізична культура» 581 учень. 3 учні були звільнені від занять.

У поточному навчальному році на вивчення програми «Фізична культура» було виділено:

- початкова школа: 3 години на тиждень;
- середня школа: 3 години на тиждень;
- старша школа: 3 години на тиждень.

Протягом навчального року вивчались наступні модулі:

1-А — базова рухова активність, ігрова та змагальна діяльність, турбота про стан здоров'я та безпеку.

2-А,Б — теоретико-методична підготовка, культура рухів з елементами гімнастики, рухова діяльність.

3-А,Б — теоретико-методична підготовка, рухливі ігри, футбол, баскетбол, лижна підготовка, ковзанярська підготовка, дитяча легка атлетика.

4-А,Б,В — туризм, ігри активного відпочинку, вправи для формування навичок пересувань, вправи для формування культури рухів з елементами гімнастики, стрибкові вправи, галявина змагань, баскетбольна родина, веселі естафети, вітаю спортландіє, Український рід, волейбол.

5-А,Б — дитяча легка атлетика, алтимат фризбі, панна, футбол, настільний теніс, петанк, рухливі ігри, cool games, чирлідінг, гандбол, волейбол, корфбол, бадмінтон, регбі-5, баскетбол 3Х3.

6-А,Б,В — легка атлетика, футбол, регбі-5, гімнастика, гандбол, бадмінтон, баскетбол 3Х3, волейбол, баскетбол.

7-А,Б,В — легка атлетика, гімнастика, волейбол, баскетбол, гандбол, футбол.

8-А,Б,В — легка атлетика, гімнастика, волейбол, баскетбол, гандбол, футбол.

9-А,Б — легка атлетика, футбол, баскетбол 3Х3, гімнастика, гандбол, волейбол, баскетбол, бадмінтон, корфбол.

10-А,Б — легка атлетика, волейбол, баскетбол 3Х3, гімнастика, гандбол, бадмінтон, футбол, баскетбол, корфбол.

11-А — легка атлетика, волейбол, баскетбол 3Х3, гімнастика, гандбол, бадмінтон, футбол, баскетбол, корфбол.

Предмет «фізична культура» викладався відповідно до Освітньої програми Харківської гімназії № 86 I ступеня (початкова освіта), Освітньої програми Харківської гімназії № 86 II ступеня (базова середня освіта), Освітньої програми Харківської гімназії № 86 III ступеня (10-11 класи), розроблених на основі наступних Типових освітніх програм:

- для 1-2-х класів на основі Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743-22 (під керівництвом Савченко О.Я.);

- 3 - 4-Б, 4-В класів на основі Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743-22 (під керівництвом Савченко О.Я.), відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою КМУ від 21.02.2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (у редакції, затвердженій постановою Кабінету Міністрів України (№ 688 від 24.07.2019));

- 4-А клас - за інтегрованою освітньою системою для початкової школи «Світ чекає крилатих» (науковий керівник Анжеліка Цимбалару), схваленою для використання у закладах загальної освіти Міністерством освіти і науки України (Лист ДСЯО від 22.09.2020 № 01/01 – 23/1115); відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою КМУ від 21.02.2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (у редакції, затвердженій постановою Кабінету Міністрів України (№ 688 від 24.07.2019));

- для 5-х класів - Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235, розробленої на основі Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898.

- для 6-9-х класів - Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405;

- для 10-11-х класів - Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 зі змінами (накази Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493).

Програма предмета відпрацьована в повному обсязі. Навчанням було охоплено 100% учнів.

Протягом 2022/2023 навчального року фізкультурно-оздоровча робота здійснювалась в онлайн режимі. З 01.09.2022 — 30.09.2022 учні гімназії взяли активну участь у Всеукраїнському фізкультурно-оздоровчому проєкті “Будь активним за ради миру!” від україно-швейцарського проєкту “Діємо для здоров’я” та Ukraine Active (учні 1-11 класів)

Традиційний шкільний фізкультурно-оздоровчий “День здоров’я” проведено у формі челенджу (учні 1-11 класів). Також відбулись змагання з армреслінгу між учнями 5-11-х класів до Тижня фізичної культури.

Учні 5-11-х класів стали учасниками наступних проєктів:

1. 16.10.22 Участь у Всеукраїнському проекті “Трай за рівність” від Klischo Foundation за підтримки UEFA Foundation перемога (учні 5-11 класів)

2. 27.10.2022 участь у Всеукраїнському челенджі #іноваціїтіловоговиховання (учні 5-10 класів)

3. 09.11.2022 участь у Всеукраїнському челенджі #щедрийвівторок_урок (учні 5- 10 класів)

З метою профілактики травматизму під час проведення занять з фізичної культури вчителі приділяли особливу увагу дотриманню учнями правил безпеки життєдіяльності. Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2010 «Про затвердження Правил безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах» у школі розроблено та поновлено інструкції щодо правил поведінки під час занять фізичною культурою.

Інструктажі учнів з безпеки життєдіяльності вчителі фізичної культури проводили з їх обов'язковою реєстрацією. Оформлений акт-дозвіл на проведення занять у спортивному залі, регулярно обстежується нестандартне обладнання на міцність. Протягом кожного уроку вчителі здійснювали контроль за виконанням вправ, забезпечували допомогу учням, проводили відповідні інструктажі з безпеки життєдіяльності.

Цивільний захист

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту гімназії у 2022/2023 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2022/2023 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров'я» у 5-9-х класах; предмета – Захист України у 10-11-х класах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту (дистанційний формат).

20 квітня 2023 року в Харківській гімназії № 86 проведено «День цивільного захисту» в онлайн-форматі.

Основною метою проведення «Дня цивільного захисту» є формування навичок безпечної поведінки у побуті, адаптації учнів та співробітників гімназії до сучасних подій в Україні. Була проведена робота з мінної безпеки задля попередження травматизму під час військових дій.

Рішення задач «Дня цивільного захисту» здійснювалось через такі форми роботи: бесіди, розгляд ілюстрацій, складання малюнків на задану тематику, проведення вікторин та вправ-тренінгів.

Начальником Цивільного захисту, директором гімназії, затверджений план проведення Дня Цивільного захисту. День ЦЗ розпочався онлайн-виступом заступника директора з навчально-виховної роботи Холопенко А.Є. «День ЦЗ: Допомогти! Врятувати! Запобігти! Бути обізнаним». Анастасія Євгенівна ознайомила з планом Дня ЦЗ, методичними рекомендаціями щодо проведення Дня цивільного захисту та заняття щодо поводження з вибухонебезпечними предметами.

Класними керівниками 1 – 11 класів проведено онлайн-бесіда: «Види небезпечних ситуацій, які загрожують дитині та правила поведінки в цих ситуаціях». Учні, разом із класними керівниками переглянули навчальні ролики: «Безпека дітей під час війни», «Правила поводження під час обстрілу», «Підозрілі небезпечні предмети», «Увага! Повітряна тривога», «Вибухонебезпечні предмети» тощо. Учнями опрацьовано електронні книги «Мінна безпека не без ПЕКа» та «Безпечний Пекосвіт».

Для учнів 1 – 2-х класів вчителі провели інтерактивну гру «Небезпека при різній погоді», під час якої маленькі гімназисти розглядали картини різних сезонів та обговорювали небезпеки в різні пори року та за будь-якої погоди.

Учні 3 – 4-х класів поринули у світ вікторини «Вогонь – друг, вогонь – ворог», завдяки якій згадали основні правила пожежної безпеки у побуті.

Практичним психологом ХГ №86, Смородской В.І. Були проведені психологічний тренінг «SOS»: правила виклику рятувальних служб за телефонами «101», «102», «103», «104». Під час заходу учні 5 –х класів навчилися опановувати свої емоції під час надзвичайної ситуації.

Упродовж 20 квітня всіма класними керівниками 1 – 11-х класів були перевірені списки учнів закладу, уточнено місце та умови перебування кожного учасника освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Всі заходи були проведені в повному обсязі, відповідно до плану, на високому рівні, що послужили основою для подальшої мотивації учнів до вивчення правил безпечної поведінки. Різноманітні форми дали змогу їм проявити свою активність і творчість.

Робота з бібліотекою

Згідно з Положенням про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу (наказ Міністерства освіти і науки України від 14.05.1999 № 139 (зі змінами та доповненнями), бібліотека Харківської гімназії № 86 (завідувач бібліотеки Плотникова К.Г.) є структурним підрозділом ЗЗСО, який здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення освітнього процесу та організовує свою роботу спільно з педагогічним колективом відповідно до плану роботи і регламентуючої документації.

За розкладом роботи бібліотека працює щодня, з 9.00 до 16.30.

Бібліотека оснащена сучасним комп'ютером з підключенням до мережі Інтернет.

Облікова документація шкільної бібліотеки ведеться відповідно до існуючих вимог.

Бібліотечний фонд Харківської гімназії № 86 на початок 2022/2023

навчального року:

1. Кількість книг, примірників, усього - 18874;
2. Художньої літератури - 8430;
3. Підручників, усього - 10444;
для учнів 1-4 класів: 2615;
для учнів 5-9 класів: 6595;
для учнів 10-11 класів: 1234.

Протягом I семестру 2022/2023 навчального року бібліотечний фонд гімназії не поповнювався новими підручниками та посібниками.

На 05.09.2022 підручниками були забезпечені всі учні 1-11 класів, які знаходились у Харкові:

1-А – 20; 2-А - 7; 2-Б – 15; 3-А – 19; 3-Б – 14; 4-Б – 13; 4-В – 19; 6-А – 15; 6-Б – 17; 6-В – 10; 7-А – 10; 7-Б – 10; 7-В – 17; 8-А – 17; 8-Б – 15; 8-В – 12; 9-А – 7; 9-Б – 14; 10-А – 12; 10-Б – 8; 11-А -17.

Плотникова К.Г. щомісяця проводить діагностичну роботу щодо забезпечення учнів підручниками, активно співпрацює з педагогами, класними керівниками.

Бібліотекарем визначаються непридатні бібліотечні видання та готуються акти на списання та описи літератури, що підлягає списанню.

Протягом 2022/2023 навчального року були організовані книжкові виставки згідно календаря знаменних і пам'ятних дат.

З 01 жовтня по 31 жовтня в Харківській гімназії № 86 проведено Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек: «В нас єдина мета - Україна свята, нездоланна ніким і ніколи». У рамках місячника було організовано такі заходи:

1. Тематична виставка «Незалежна і свята ти – мати Україна».
2. Години державності в 1-11 класах «Люби Україну не за те, що вона велична, а за те, що вона твоя».
3. Мовний майданчик. Бесіди в 5-11 класах: «Мова – духовний скарб нації», «Щира розмова про рідну мову», «Нам українською судилось говорити».
4. Історичні години: «Витоки української нації», «Основні періоди історії України», «Україна: минуле – сучасне – майбутнє», «Нескорена та незламна Україна».
5. Година мужності для 10-11 класів «Збройні сили України - захисники й опора країни».
6. Години шани: «Шануємо Вас, наші захисники!», «Пам'ять про героїв – у наших серцях».
7. Смайл-опитування: «Що таке патріотизм?»
8. Підготовка рекламно-іміджевої продукції патріотичної тематики (плакатів, листівок, оберегів).
9. Флешмоб із декламування віршів на патріотичну тематику.

Усі матеріали місячника розміщено на сайті Харківської гімназії №86.

У травні відбулося списання підручників 5-6 класів.

Відповідно до наказу Харківської гімназії № 86 «Про проведення інвентаризації основного фонду бібліотеки» від 05.06.2023 № 92 у червні розпочато інвентаризацію основного фонду бібліотеки.

Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у гімназії, проводиться згідно діючого законодавства. На початок та на кінець навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій.

Оновлення списків у соціальному паспорті закладу проводилось кожного місяця.

Кількість дітей пільгових категорій на кінець навчального становить:

- Діти-сироти – 0,
- Діти, позбавлені батьківського піклування – 1;
- Діти, які мають інвалідність – 8 ;
- Діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 1;
- Діти, учасників бойових дій (АТО/ООС) – 13 ;
- Діти, які мають статус переселенця (ВПО) - 166;
- Діти, з малозабезпечених родин – 6 ;
- Діти-напівсироти – 24 ;
- Діти, з багатодітних родин – 34 ;
- Діти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів – 2 ;
- Діти одиноких матерів (батьків) – 24 ;
- Діти, які виховуються у сім'ях, де батьки мають інвалідність – 6 ;

На кінець навчального року загальна кількість дітей по закладу становить – 285.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації гімназії. Для них була організована участь у новорічних заходах з новорічними безкоштовними подарунками (солодощами).

З опікунами дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класними керівниками, практичним психологом, соціальним педагогом, адміністрацією гімназії.

Робота психологічної служби закладу освіти

Психологічна служба Харківської гімназії №86 складається з практичного психолога Смородської Вікторії Іванівни та соціального педагога Кіріченко Надії Олексіївни.

Основною метою роботи психологічної служби було створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно-морального, інтелектуального), надання їй комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психолого-педагогічний та моральний) у її життєвому просторі.

Діяльність соціальної служби гімназії була спрямована на реалізацію таких завдань:

- здійснення соціально-педагогічного супроводу дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей - напівсиріт, дітей з неповних сімей, дітей - інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей, дітей, схильних до правопорушень.
- організація отримання діагностичних відомостей про учнів школи;

- організація допомоги педагогічним працівникам в опануванні й розробці інноваційних програм і технологій, консультування з питань аспектів розвитку, навчання, виховання учнів;
- організація просвітницької роботи для батьків (осіб, що їх замінюють) з питань організації виховного процесу;
- організація необхідної консультативної психолого-педагогічної допомоги дітям, підліткам, які потребують піклування і підтримки (діти сироти, напівсироти, діти-інваліди);
- організація соціально-психологічного обстеження, надання консультативної допомоги дітям та батькам з багатодітних, неповних, неблагонадійних та інших проблемних сімей;
- організація профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки;
- профілактика правопорушень неповнолітніх, дитячого побутового, дорожньотранспортного травматизму;
- сприяння здійсненню превентивного виховання, профілактики злочинності, алкоголізму і наркоманії, шкідливих звичок серед підлітків;
- прогнозування та профілактика можливих негативних виявів та їх вплив на особистість дитини;
- підтримка взаємозв'язку школи з іншими організаціями з метою реалізації захисних функцій соціального педагога.

Важливим напрямком роботи була допомога у вирішенні проблем шкільної дисципліни та запобігання конфліктам в учнівських колективах. З цією метою проводились індивідуальні профілактичні бесіди з учнями по фактах неприязливих стосунків між ними, незадовільної поведінки під час уроків. З боку соціального педагога здійснювалася співпраця з класними керівниками, які дуже добре знають дітей свого класу і допомагають в роботі з ними. Для цього соціальним педагогом школи на протязі 1-го семестра була проведена робота з учнями, працівниками, батьками, психодіагностична робота, консультаційна робота, корекційно-відновлювальна та розвивальна робота, психологічна просвіта, навчальна діяльність, організаційно-методична робота, зв'язки з громадськістю.

Діагностична робота. З учнями 1 класу проведена діагностика психологічної готовності першокласників до шкільного навчання (Методики: адаптація «Дерево», «Мій клас», Методика Психолого-діагностичний мінімум для учнів 1-х класів (Методика Н.А.Побірченко «Базовий компонент»). Був здійснений контроль за адаптацією учнів 5 класу до нових умов навчання: дослідження мікроклімату у класному колективі, діагностика рівню адаптації. (Методики: «Дерево», «Мій клас», анкета для вивчення рівню пізнавальної активності та анкета по адаптації до 5 класу, анкета «Що заважає навчанню?», опитувальник «Риси ідеального вчителя»(за методикою С. Шевченко), «Ставлення до навчальних предметів» опитувальник за методикою С. Левченко) З учнями 6-11 класів було проведено моніторингове дослідження за методиками - опитувальник «Ставлення до навчальних предметів» опитувальник за методикою С. Левченко, анкетування «Що буде, якщо....» до всесвітнього дня

боротьби зі СНІДом, «Що ми знаємо про куріння». З учнями 9-11 класів були проведені психодіагностичні заходи з метою виявлення професійної спрямованості учнів (Методики: «Тест професійної спрямованості Голанда», «Диференційно-діагностичний опитувальник», «Карта інтересів»), «Що таке СНІД», «Насильство в сім'ї». Поводилась психодіагностична робота з обдарованими дітьми (оновлення банку даних), психологічна підтримка та допомога в соціальній адаптації.

Консультативна робота. Протягом року проводилась консультативна робота з учнями, батьками, педагогами. Основні проблеми звернення: психологічні особливості міжособистісних стосунків, гендерні взаємини, підвищення самооцінки та впевненості у собі, формування емоційно-вольової сфери, взаємини у сім'ї, улагодження конфліктних питань, профілактика порушень навчальної дисципліни, запобігання психологічного тиску серед однолітків та витіснення агресивної поведінки, профілактика пропусків уроків без поважних причин).

Просвітницька робота соціальної служби проводилась з учнями, батьками та педагогами. У межах плану роботи налагоджений зв'язок з службою у справах дітей, соціальною службою району, ювенальною превенцією. Також проводились інформаційні та профілактичні співбесіди з дітьми та батьками в онлайн режимі.

Протягом року соціальний педагог та практичний психолог проходили навчання на різноманітних платформах, приймали участь в семінарах, круглих столах.

Безпечне освітнє середовище забезпечує: наявність безпечних умов навчання та праці комфортну міжособистісну взаємодію, сприяючи емоційному благополуччю учнів, педагогів та батьків; відсутність будь-яких проявів насильства та наявність достатніх ресурсів для їх запобігання дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. Розбудова безпечної, дружньої до дитини школи відбувається постійно. На сайті закладу та в ФБ-групах «Харківської гімназії №86» розміщено матеріали щодо попередження булінгу, які містять інформацію для батьків, учнів та вчителів. На сайті гімназії розміщені інформаційні матеріали щодо виявлення випадків булінгу, зразок заяви, план заходів щодо попередження булінгу та насильства. Педагогічні працівники пройшли онлайн-навчання з протидії булінгу та тренінги щодо створення толерантного середовища.

Працевлаштування випускників 9-х,11-го класів

На виконання ст. 53 Конституції України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про зайнятість населення», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про місцеве самоврядування в Україні», наказів Департаменту освіти від 22.11.2022 № 191 «Про підсумки роботи з обліку продовження навчання та працевлаштування випускників закладів загальної середньої освіти 2022 року», від 24.04.2023 № 52 «Про проведення обліку продовження навчання та працевлаштування випускників 9-х, 11-х класів 2023 року», наказу Управління освіти Холодногірського району від 26.04.2023 № 29 «Про проведення обліку

продовження навчання та працевлаштування випускників 9-х, 11-х класів 2023 року» з метою забезпечення своєчасного і в повному обсязі обліку продовження навчання і працевлаштування випускників 9-х, 11-х класів закладів загальної середньої освіти та контролю за здобуттям підлітками повної загальної середньої освіти, забезпечення єдиних підходів щодо надання звітної інформації про продовження навчання і працевлаштування випускників 9-х, 11-х класів Жмурською Д.В. вчасно було подано до Управління освіти адміністрації Холодногірського району попередні статистичні звіти за єдиною формою звітності, здійснено поіменний моніторинг випускників 9-х, 11-го класів у друкованому та електронному вигляді (у форматі Microsoft Excel), зібрано попередню інформацію про подальше місце навчання або працевлаштування випускників 9-х, 11-х класів.

З метою профорієнтації учнів старших класів, відновлення престижу робітничих професій та орієнтації молоді на набуття професій, які користуються попитом на ринку праці, протягом навчального року були проведені профорієнтаційні дні за участю представників ВНЗ м. Харкова, всього було проведено 9 таких онлайн-зустрічей.

У гімназії в 2022/2023 навчальному році з 9 - х класів було випущено 41 учень, що на 25 учнів менше, ніж торік. 11 клас гімназії закінчили 31 учень, що на 3 учні більше, ніж торік. У 2022/2023 навчальному році гімназію закінчили 2 учня з золотою медаллю за високі успіхи у навчанні.

Зробивши попередні моніторинг майбутнього працевлаштування випускників, то всі вони будуть продовжувати навчання у закладах освіти.

Профорієнтаційна робота

Відповідно до плану роботи освітнього закладу на 2022-2023 навчальний рік та з метою забезпечення умов для життєвого і професійного самовизначення старшокласників, формування готовності до свідомого вибору і оволодіння майбутньою професією в гімназії упродовж року здійснюються профорієнтаційні зустрічі з представниками закладів вищої та професійної освіти, таких як Харківський гуманітарний університет «Народна українська академія», Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця та інші.

Педагогічний колектив опрацював методичні рекомендації УІРО щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які здійснюють профорієнтаційну роботу у закладах загальної середньої освіти, в тому числі з учнями з ООП.

Протягом тижня педагоги допомагали старшокласникам обрати майбутню професію, а решті здобувачів освіти визначитись, яка із професій підходить їм найбільше та за якими спеціальностями майбутнє.

Класні керівники із здобувачами освіти 10-11 класів провели інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо світу професій та потреб сучасного ринку праці, розширення кругозору учнів щодо змісту і вимог професії до людини, значимості правильного вибору професії на подальше життя, ознайомили здобувачів освіти з основними правилами та типовими помилками при виборі професії.

Реалізація завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи педагога-організатора, класних керівників, класних колективів та батьків здобувачів освіти.

Виховна робота

У жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання – об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, який охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Єдність навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу. Характер виховання повинен передбачати глибоке розуміння педагогом природи вихованців, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості дитини, постійно дбати про її гармонійний розвиток, встановлення взаємин співробітництва в освітньому процесі. Успіх виховного процесу залежить від відносин між педагогом та здобувачем освіти, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

Питання про стан виховної роботи у нашому закладі освіти постійно слухаються на нарадах при директорові, педрадах, методичній комісії класних керівників, загальношкільних зборах та конференціях і відображається у відповідних наказах. Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив Харківської гімназії № 86 орієнтуються на нормативно-правову базу з питань виховної роботи. Для їх реалізації в закладі освіти був розроблений план виховної роботи освітнього закладу, який є додатком до річного плану ліцею, щомісячні плани та плани виховної роботи класних керівників. В організації освітнього процесу в умовах воєнного стану настала потреба іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи, про що сказано в методичних рекомендаціях щодо організації виховної роботи в закладах освіти в 2022-2023 навчальних роках (лист МОН № 1/9105-22 від

10.08.2022). Основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи у 2022-2023 навчальному році були:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
- протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми.
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки
- сприяння розвитку учнівського самоврядування
- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: - моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;
- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

В основу діяльності закладу освіти покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання. З ціллю організації зайнятості здобувачів освіти, забезпечення повноцінного всебічного розвитку ліцеїстів, розумового естетичного, фізичного та розвитку природних здібностей створена система особистісного підходу.

На початку навчального року здобувачів освіти ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку гімназії, проінформували про поведінку під час воєнного стану, карантину, заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв тощо.

Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій у гімназії, в державі, в світі, проводився аналіз відвідування здобувачами освіти навчальних занять.

У закладі освіти оприлюднено правила поведінки, створені спільно з учасниками освітнього процесу, що засновані на правах людини й спрямовані на

формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу. Учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та намагаються їх дотримуватися.

Одним із напрямів роботи в умовах воєнного стану, постійних воєнних загроз було надання здобувачам освіти знань з основ безпеки, ознайомлення їх з важливими для збереження здоров'я та життя правилами дій в певних ситуаціях. З цією метою в закладі освіти створено інформаційний клас «БЖД в умовах воєнного стану», розроблено та розповсюджено буклети серед здобувачів освіти та їх батьків «Алгоритм дій учасників освітнього процесу закладів освіти». З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи серед учасників освітнього процесу з питань безпеки життєдіяльності, підвищення рівня інформаційно-роз'яснювальної діяльності з виховання поважного ставлення до безпеки і здоров'я людини як основи для реалізації успішного життя, опанування навичок безпечної поведінки в умовах воєнного стану в закладі освіти проходили тиждень знань з безпеки життєдіяльності «Обережно: небезпека!», тиждень безпеки дорожнього руху, тиждень безпечного інтернету, тиждень пожежної безпеки.

З метою інформування учасників освітнього процесу щодо правил поведінки з вибухонебезпечними предметами; попередження нещасних випадків, викликаних потраплянням людини на міну, формування в здобувачів освіти якості свідомої особистості, попередження проявам паніки в небезпечних ситуаціях, надання допомоги для реальної оцінки ступеня небезпеки знахідки і наслідків результату некоректного з нею поводження в гімназії проведено низку заходів для здобувачів освіти: «Бережи себе, бережи інших», «Обережно, міни!», «Якщо бачиш міну...», «Твоя безпека в твоїх руках», «Дивись під ноги», «Помічай, оминай, повідомляй!», вікторини «Мінна безпека, Можна/ Не можна», «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів». Для здобувачів освіти початкової ланки класні керівники організують мульт перерви. Під час яких учні залюбки переглядають мультсеріали «Пес Патрон» та «Безпека з Вовком Діккі», мультфільм про захоплюючі історії з життя хлопчика Сашка та його kota Шкодi, які завдяки знанням правил мінної безпеки уникають усіх пасток підступних мін. Опрацьовано інформаційний комікс для дітей «Поради від захисника України».

Перед канікулами для здобувачів освіти проводиться єдиний урок безпеки життєдіяльності «Правила поведінки під час канікул», де розглядаються правила поведінки в побуті, на вулиці, з незнайомими предметами, під час надзвичайних ситуацій тощо. Бесіди відображені у класних журналах та журналах інструктажів.

З батьками здобувачів освіти організовано онлайн бесіди «Безпечне навчання в умовах війни» та підготовлено пам'ятки «У час воєнної небезпеки».

З метою виховання у підростаючого покоління базового поняття основ безпечного середовища, формування в здобувачів освіти здоров'язбережувальних компетентностей, знань правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги.

Важливим завданням кожного освітнього закладу в умовах воєнного стану стала підтримка і надання здобувачам освіти допомоги в нормалізації та стабілізації психічного стану як через особистий прояв посиленої уваги, вияв любові до здобувачів освіти, так і звертання до практичного психолога для подальшої психологічної підтримки тих здобувачів освіти, які цього потребували. Психологом гімназії налагоджена взаємодія з учасниками освітнього процесу за допомогою інформаційно - комунікаційних технологій, проводилися онлайн-консультування, здійснювалася інформаційна підтримка щодо джерел консультування, куди саме можна звернутися. Від того, наскільки сприятливим та безпечним є освітнє середовище, залежить формування особистості, виховання її якостей, оволодіння необхідними вміннями та навичками, які так потрібні в сучасному житті.

З метою виховання почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнає насильства, розвитку вміння знаходити шляхи виходу зі складної ситуації, формування навиків відповідальної та безпечної поведінки і попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі, запобігання будь-яких проявів насильства в Харківській гімназії № 86 щорічно згідно з річним планом роботи освітнього закладу та з метою привернення уваги громадськості до проблем попередження та подолання насильства в сім'ї, забезпечення рівних прав жінок та чоловіків, недопущення випадків насильства щодо дітей та підлітків в закладі освіти проходять акції «16 днів з протидії насилля» та інші. З метою проведення роз'яснювальної та навчальної роботи серед здобувачів освіти щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії з в освітньому закладі проведено тиждень протидії торгівлі людьми.

У рамках відзначення Міжнародного дня толерантності практичним психологом була проведена година психолога «Сім'я, школа, друзі і я: больові точки». Головною метою якої було виховувати дружні відносини між дітьми та розвивати в дітей почуття емпатії, терпіння, доброти та поваги.

Із заявами до керівника закладу освіти протягом 2022-2023 навчального року про факти булінгу ні здобувачі освіти, ні їх батьки не зверталися.

З метою підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу з питань безпеки в умовах дії воєнного стану в країні та відповідальності за вчинення неправовірних дій в гімназії проведено просвітницьку роботу із здобувачами освіти та їх батьками, щодо відповідальності за вчинені протиправні учасників освітнього процесу під час дії режиму воєнного стану.

Зокрема, проведено бесіди «Інформаційна безпека. Як не нашкодити своїм», «Обережно, ворожа атака! небезпечні субкультури», «Комендантська година: плюси та мінуси», «Ворожі ПСО. Як виявити та протистояти», тощо. Бесіди з батьками «Обов'язки та відповідальність батьків в умовах дії воєнного стану».

Реалізація завдань і змісту правового та превентивного виховання здобувачів освіти в закладі здійснюється передусім у процесі освітнього процесу. Вивчення гуманітарних предметів спрямоване на формування в них високих ідеалів, морально-правових якостей, непримиренності до аморальних явищ, правопорушень і злочинності. Дисципліни природничого циклу дають змогу торкнутися кола питань з різних галузей права, зокрема його нормативних актів щодо охорони природи, охорони праці, охорони здоров'я людини та ін.

Важлива роль у правовому та превентивному виховання здобувачів освіти належить курсам «Основи правознавства» та «Громадянська освіта» у процесі вивчення яких вони знайомляться з фундаментальними цінностями сучасного світу: демократія, свобода, повага гідності та прав людини, солідарність, що є базовою умовою демократичного розвитку суспільства та громадян, які володіють уміннями здійснювати зважений і раціональний вибір, критично мислити та аналізувати інформацію, розуміють роль і значення права, толерантно ставляться до думок інших, активно цікавляться суспільним, політичним та економічним життям з усіма галузями права, здобувають знання, вміння і навички в системному вигляді.

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, недопущення деструктивної поведінки здобувачів освіти у кризових та конфліктних ситуаціях, попередження негативних проявів серед неповнолітніх та профілактики суїцидальної поведінки у дитячому середовищі, формування навичок стресостійкості, конструктивного розв'язання проблем, безпечної поведінки та попередження самогубств серед здобувачів освіти в закладі освіти розроблено план заходів.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Національно-патріотичне виховання наскрізно пронизує весь освітній процес, базується на національній історії, знанні та відстоюванні своїх прав, виконанні конституційних і громадянських обов'язків, відповідальності за власне майбутнє, добробут та долю країни, охоплює всіх учасників освітнього процесу, сприяє формуванню у здобувачів освіти та утвердженню у педагогів і батьків національних та загальнолюдських цінностей, особистісних якостей, що

притаманні громадянину України.

Педагогічні працівники під час постійно акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Здобувачі освіти гімназії беруть активну участь в громадському житті закладу освіти і класу. Діти є досить активними та охоче беруть участь у різноманітних шкільних конкурсах і змаганнях, районних, міських, обласних та Всеукраїнських акціях, челенджах та марафонах. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, створення дитячих проєктів, акцій.

За планом виховної роботи проводяться різноманітні заходи та форми роботи з реалізації Концепцій національно-патріотичного та громадянського виховання в закладі освіти, зокрема: заходи до Дня незалежності України; Дня партизанської слави, Дня захисника та захисниць України, Дня визволення України від фашистських загарбників, Дня Гідності і Свободи, Дня пам'яті жертв Голодомору, Дня збройних сил України, Дня вшанування захисників Донецького аеропорту Дня Соборності, Дня пам'яті жертв Голокосту, Дня пам'яті героїв, що полягли під Крутами, Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня початку повномасштабного вторгнення росії на територію України, Дня єднання, Дня українського Добровольця, Дня початку антитерористичної операції на сході України, Дня визволення в'язнів нацистських концтаборів, Дня пам'яті та примирення, Дня Героїв тощо.

Всеукраїнська акція «Запали свічку пам'яті», Флешмоб #Мандруй Україною до Дня туризму, Відеочелендж «Дякую ЗСУ за мирне небо», інформаційна акція «Я маю право...», флешмоб на захист української мови «Без мови немає держави», флешмоб «Об'єднані Україною» (до Дня єднання), Флешмоб «Вишиванка – мій генетичний код» (до Дня Вишиванки), тощо.

Проведено конкурси малюнків та плакатів.

Організовано зустрічі з військовими та волонтерами.

Вибір професії — один з головних життєвих виборів, який здійснює людина в юному віці. Він має значення як для самої людини, так і для суспільства. Вибір професії - це по суті вибір життєвого шляху, вибір долі. Від вибору професії до душі у великій мірі залежить задоволення людини своєю долею, її щастя.

Основними напрямками профорієнтаційної роботи із здобувачами освіти

ліцею є:

- професійна просвіта,
- професійне виховання,
- професійна діагностика
- професійна консультація учнів.

Провідна роль у цій роботі належить класним керівникам та практичному психологу ліцею. Вони протягом тривалого часу спостерігають за здобувачами освіти свого класу, вивчають їх індивідуальні особливості, інтереси, здібності й нахили, контактують з батьками, знають виховний потенціал кожної сім'ї. Це дає їм змогу організувати профорієнтаційну роботу на належному рівні. Серед форм такої роботи найефективнішими, що виконують класні керівники є: зустрічі з колишніми випускниками, конференції, класні години, заняття в гуртках, факультативи, що дає їм змогу спостерігати за розвитком у здобувачів освіти професійних інтересів.

Основними принципами роботи учнівського самоврядування в 2022-2023 навчальному році були:

- організація засідань активу та навчання активу;
- підвищення рівня вихованості учнів;
- залучення дітей до активної діяльності в позаурочний час;
- діяльність на засадах педагогіки партнерства;
- волонтерська діяльність.

Учнівське самоврядування Харківської гімназії № 86 регламентує свою діяльність на підставі нормативно-правових актів: Конституції України, Закону «Про освіту», «Про громадські організації», Статуту школи.

У гімназії діє учнівська Республіка ТЕМП, яка діє згідно статуту та розроблених положень, що регламентують їх діяльність. Учнівське самоврядування включає у себе об'єднання «Веселка». Регламентує свою діяльність учнівська організація на підставі статуту.

Керуючим органом є президент та його заступники. Засідання учнівської республіки відбувається один раз на місяць згідно з планом роботи складеного на семестр.

Незважаючи на воєнні загрози, карантинні обмеження, учнівське самоврядування продовжує активно працювати.

Проводяться різноманітні шкільні конкурси, челенджі, флешмоби, квести, благодійні ярмарки, рейди-перевірки готовності здобувачів освіти до уроку, рейди-перевірки відвідування уроків, рейди-перевірки збереження шкільного майна, підручників тощо.

Протягом року здобувачі освіти гімназії брали участь у конкурсах, марафонах, челенджах, акціях територіальної громади та в обласних, всеукраїнських та міжнародних, за що відзначені грамотами, подяками,

ДИПЛОМАМИ.

Інформація
про результативність участі в творчих конкурсах/ конференціях /акціях
за I семестр 2022/2023 н.р.
Харківської гімназії № 86
Харківської міської ради Харківської області

№ з/с	ПІБ	Клас	Конкурс	Категорія конкурсу	Результат
1	Кузьменко Анастасія Науменко Валерія	3-А 5-Б	Онлайн-конкурс молодих талантів «Діти майбутнього – 2022»	Всеукраїнський	II місце Участь
2	Сухоставець Леонтій Шило Катерина Вадимівна	11-А Учитель укр.мови та літератури	«Молода людина року»	Районний	Лауреат Перемога
3	Шило Катерина Вадимівна	Учитель укр.мови та літератури	«Молода людина року»	Міський	Перемога
4	Кузьменко Анастасія (м), Капінос Данило(м), Черніцова Дар'я(м), Шевердіна Валерія(м,в), Науменко Валерія(м), Бурляєва Софія (м), Кравцова Віра (м), Лиховченко Марина (м)	3-А 4-В 5-Б 6-А 9-Б 10-Б	I (районний) етап міського конкурсу творчих робіт вільного жанру «Присвята рідному місту»	Районний	Участь
5	Науменко Валерія Лиховченко Марина Мартімянова Маргарита Воробйова Аліна	5-Б 10-Б 6-А 5-А	Конкурс дитячого малюнку «Мирне майбутнє Харкова»	Міський	Участь
6	Коляда Єлизавета Науменко Валерія Шевердіна Валерія	11-А 5-Б	Обласна краєзнавча Акція учнівської молоді «Незалежність України очима юних краєзнавців»	Обласний	Участь Участь Перемога
7	Логай Андрій Молчанова Дар'я Бурляєва Софія Ляхова Олександра	4-Б 2 6-А 6-А	Всеукраїнський конкурс написання есе «Війна за СВІЙ шлях»	Всеукраїнський	Перемога
8	Козмава Габрієла Пономаренко Юлія Нерубацький Артур Левицький Віталій Соколова Емма Зієнко Єгор Зенін Дмитро Задорожний Руслан Малахов Ярослав Кузнецова Олександра Шалімов Антон Топоркова Кіра	1-А	Акція «Героям сучасності»	Міський	Участь

	Скрицький Андрій Дубина Поліна Караман Кирил Львов Лев Пінаєв Матвій Суслікова Софія Табашник Олександр Татаренко Михайло Перетяцько Олександра Колективна робота	2-А 2-Б 4-В 7-А			
9	Толстая Анастасія	11-А	Фестиваль ораторського мистецтва за темою «Пізнай себе, свій рід, свій нарід, свою землю – і ти побачиш шлях у життя (Григорій Сковорода)»	Районний	II місце
10	Сухоставець Леонтій Калашник Данііл Новакова Дар'я Альбощій Аліна Іващенко Кирило Бурляєва Софія Шумара Єва	11-А 10-Б 8-А 6-А 6-Б	Навчальний веб-квест «Музейний предмет»	Міський	Перемога
11	Левицький Віталій	1-А	«Генеалогічне дерево»	Обласний	Участь
12	Лісогоров Михайло Дрокіна Владислава Альбощій Аліна Новакова Дар'я Калашник Данііл Сухоставець Леонтій	10-А 10-Б 11-А	Наукова студентсько- учнівська конференція «XXI козацькі читання»	Міський	Участь
13	Колектив «Квіти України»	5-Б	II Всеукраїнський творчий конкурс до Дня українського козацтва	Всеукраїнський	II місце
14	Шило Катерина Вадимівна	Учитель укр.мови та літератури	Міжнародний конкурс мистецтв «ФайноСвіт Вест»	Міжнародний	I місце
15	Ткаченко Таїсія	5-А	Конкурс дитячих малюнків «ЗБЕРЕЖЕМО ГРУНТИ УКРАЇНИ»	Міський	Участь
16	Васін Володимир Калиновський Артем Труфанов Ігор Омельченко Дмитро	10	Онлайн-вікторина до Дня українського козацтва та Дня захисників та захисниць України	Обласний	Перемога Участь
17	Комарь Аліса Львов Лев	2	Всеукраїнська доброчинна акція на підтримку наших Героїв на передовій	Всеукраїнський	Перемога

			«Новорічна листівка на передову»		
18	Новакова Дар'я	10-Б	Наукова конференція, присвячена 90-й річниці трагедії Голодомору 1932-1933 років: «Голод як інструмент тиску на суспільство: минуле і сучасність»	Обласна	Участь
19	Колектив 5-Б класу Мартімянова Маргарита Бурляєва Софія Оришук Анна Зозуля Вероніка Омельченко Дмитро	5-Б 6-А 9-Б 8 10-А	Марафону «Григорій Сковорода крізь призму сучасності»	Міський	Участь
20	Оришук Анна Кошель Артем Федічкін Вадім Покотило Володимир Зозуля Вероніка Намазова Айлін Пугачова Вероніка Намазова Айсу Подріз Олександра Карцев Антон Мамедов Теймур Дрокіна Владислава Альбощій Аліна Новакова Дар'я Іващенко Олександра Коломієць Маргарита Білан Дар'я	9-Б 11-А 8 7 9-Б 10 11-А	Онлайн-вікторина «Опис ділянки лісу», присвячена 160-й річниці від дня народження Краснова А.М.	Обласний	Перемога Участь
21	Колектив ХГ № 86		Обласна волонтерська акція «Щасливі соняхи» під патронатом ХНПУ імені Г.С. Сковороди	Обласний	Участь
22	Колектив ХГ № 86		Міська волонтерська акція «Якщо кожен допоможе – Україна переможе»	Міський	Участь
23	Колектив ХГ № 86		Телеміст «Нам потрібен мир. Схід і Захід разом»	Всеукраїнський	Участь
24	Колектив ХГ № 86		Міська волонтерська акція «Щасливі соняхи»	Міський	Участь
25	Шевердіна Валерія	5-Б	Конкурс учнівської творчості	Районний	II місце

Інформація
про результативність участі в творчих конкурсах/ конференціях /акціях
за II семестр 2022/2023 н.р.
Харківської гімназії № 86
Харківської міської ради Харківської області

№ з/с	ПІБ	Клас	Конкурс	Категорія конкурсу	Результат
1	Калашник Данііл	10-11	Обласна онлайн-вікторина до Дня Соборності	Обласний	Участь
	Омельченко Дмитро				
	Лісогоров Михайло	8-А			
	Васін Володимир				
	Руденко Віталій				
	Федорова Олена				
	Пугачова Вероніка				
	Данілов Денис	10-11			
	Сухоставець Леонтій				
	Лебединська				
	Новакова				
2	Казачкова Лідія	1-А	Всеукраїнський творчий марафон «Рік Незламності» Найбільший колаж із малюнків в Європі	Всеукраїнський	Участь
	Добросол Поліна	3-А			
	Іванова Вероніка				
3	Колектив «Квіти України»	5-Б	Всеукраїнський конкурс творчих проєктів «Код нації. Українська Сніжня»	Всеукраїнський	Участь
4	Божко Варвара	3-А	Міська акція «Сімейні традиції»	Міський	Участь
	Омельченко Дмитро	10-А			
	Казачкова Лідія	1-А			
	Ляхова Олександра	6-А			
	Максименко Михайло	2-Б			
	Левицький Віталій	1-А			
Молчанова Дар'я	2-А				
5	Кузьменко Анастасія	3-Б	Всеукраїнський етап фотовиставки до Дня Соборності України «Україна – це ми»	Всеукраїнський	Участь
	Набойченко Микита	5-Б			
	Шевердіна Валерія				
6	Наранович Вероніка	11-А	«Тільки в єдності наша сила»	Міський	Участь
	Костіна Мілана	8-В			
	Колектив 5-Б класу	5-Б			
	Кузьменко Анастасія	3-Б			
	Кіндякова Злата	2-Б			
	Диннік Василь	2-Б			
	Львов Лев	2-Б			
	Добросол Поліна	3-А			
	Загребельна Марія	10-А			
7	Кравцова Віра	9-Б	Харитативна акція «Яким я бачу майбутнє України після перемоги»	Міський	Участь
	Воробйова Аліна	5-А			
	Ткаченко Таїсія				
	Шевердіна Валерія	5-Б			
	Плюсніна Єлизавета	3-Б			
	Грищук Владислав	4-В			
	Грецький Іван	4-А			
	Багрич Єлизавета				
	Павленко Анастасія	7-В			
	Ємельянова Дар'я				
	Орлов Владислав	6			
	Філімоненко Глеб				
	Альхударі Марія				
	Максименко Павло				
	Датросов Данііл				
	Шумара Єва				
Обозна Аліна	3-А				
Добросол Поліна					
Шишков Роман					
Мурановський Тимур					

8	Набойченко Микита Руденко Віталій Томах Анастасія Костіна Мілана Єсепчук Катерина Колектив ХГ № 86 Романенко Анна Казачкова Лідія Топоркова Кіра Левицький Віталій Воробйова Аліна Легкобит Софія Шаріпов Максим Олійник Софія Урванцева Вікторія Руденко Анна Звягін Олександр Багрич Єлизавета Учні 2-Б класу Дубина Поліна Лапшина Олександра	5-Б 8-А 2-Б 8-В 10-А 4-В 1-А 5-А 6-А 7-А 4-Б 3-А 7-Б 4-А 2-Б 2-А 2-Б	Міський марафон добра	Міський	Участь
9	Лісогоров Михайло Сухоставець Леонтій Чурилова Єлизавета Кошель Артем Калашнік Данііл Басалигіна Алевтина Толстая Анастасія Орлов Владислав Левицький Віталій Воробйова Аліна Науменко Валерія	10-А 11-А	Міський челендж "Харків інтелектуальний"	Міський	Участь
10	Сухоставець Леонтій	11-А	Творчий конкурс «Aspiration» серед загальноосвітніх шкіл 9- 11 класів	Міський	І місце
11	Сопельник Софія Орищук Анна	9-А 9-Б	Конкурс творів-есе з правової тематики «У мене є право» серед учнів 9-11 класів закладів загальної середньої освіти України	Всеукраїнський	Участь
12	Молчанова Дар'я Наранович Вероніка Кузьменко Анастасія	2-А 11-А 3-Б	Фестиваль художньої самодіяльної творчості «Шлях до зірок – 2023»	Районний	Перемога
13	Намазова Айлін Мамедов Теймур	8-Б 9-Б	Конкурс з велосипедного туризму, присвячений О. Заколотньому, одному з найперших велотуристів Комунального закладу «Харківська обласна станція юних туристів», скелелазу, альпіністу, воїну Збройних сил України	Обласний	Перемога
14	Перетятко Олександра Мартінова Яна Толстая Анастасія Науменко Валерія Петров Єгор Набойченко Микита	4-В 11-А 5-Б	III Міжнародний конкурс «Змагаймося за нове життя!»	Міжнародний	Участь

	Шевердіна Валерія Кравцова Віра	9-Б			
15	Колектив ХГ № 86	1-11	Благодійна акція- виставка патріотичних валентинок «Даруємо тепло сердець»	Районний	Участь
16	Грінченко Володимир Толстая Анастасія Ляхова Олександра Матвеев Олександр Новакова Дар'я Комарь Аліса Дубина Поліна Сітніков Всеволод Лиховченко Марина Клименко Вероніка Назарова Діана Грецький Іван Пугач Анастасія Єна Софія Сасенко Назар Нешерет Мішель Львов Лев Табашник Олександр Перетятко Олександра Романенко Анна Плюсніна Єлизавета Грищук Владислав Мартімянова Маргарита Бурляєва Софія Добросол Поліна Кузьменко Анастасія Руденко Анна Шишков Роман Зубенко Денис Кичата Єлизавета Бенецький Олександр Молчанова Дар'я Воробйова Аліна Шевердіна Валерія Набойченко Микита Науменко Валерія Філімоненко Гліб Альхударі Марія	1-А 11-А 6-А 11-А 10-Б 2-А 10-Б 4-А 2-Б 4-В 6-А 3-А 6-В 8-А 10-Б 2-А 5-А 5-Б 6-В	Літературний марафон “Книги, що надихають”	Міський	Участь
17	Басалигіна Алевтина Толстая Анастасія	11-А	I (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу екскурсоводів музеїв закладів освіти «Край, в якому я живу»	Обласний	1 місце
18	Карцев Антон Іщенко Ангеліна Орищук Анна Мамедов Теймур Пирогов Олександр		Всеукраїнський інтелектуальний конкурс «Мудра Сова- 2023» із предметів гуманітарного циклу	Всеукраїнський	1 місце 2 місце 3 місце
19	Казачкова Лідія	1-А	IX Двотуровий міжнародний багатожанровий дистанційний фестиваль-конкурс мистецтв	Міжнародний	1 місце
20	Ляхова Олександра Шевердіна Валерія	6-А 5-Б	I Всеукраїнський конкурс дитячо- юнацької творчості, присвячений пам'яті	Всеукраїнський	Участь

			Тараса Шевченка "Думи мої, думи мої"		
21	Колектив учнів 5-А Зозуля Вероніка Колектив учнів 5-Б (Лапшин, Грицун, Шевердіна, Набойченко, Петров) Левицький Віталій Шалімов Антон Казачкова Лідія	5-А 7-В 5-Б 1-А	X конкурс плакатів, коміксів та саморобок на екологічну тематику	Всеукраїнський	1 місце 2 місце 1 місце Участь
22	Толстая Анастасія Зуєв Артем	11-А 8-Б	Відкритий регіональний конкурс читців художнього слова «З Україною в серці»	Регіональний	I місце II місце
23	Обозна Дарина Зенін Дмитро Пономаренко Юлія Грінченко Володимир Яценко Юстина Шалімов Антон Казачкова Лідія Климова Поліна Татаренко Михайло Калінін Артемій Нагорна Софія Перетяцько Олександра Львов Лев Ачкасов Кирил Пінаєв Матвій Мурановський Тимур Мельник Андрій Обозна Аліна Бугайов Богдан Борисенко Дар'я Комарь Аліса Босенко Тимофій Бугайов Богдан Яценко Кирило Шевердіна Валерія Крячко Вероніка Мартишко Нікіта Набойченко Микита Стребко Аріна Рипаленко Віталія Сироклина Софія Черніцова Дар'я Ляхова Олександрі Бурляєва Софія Мартімянова Маргарита Воробйова Аліна Левченко Олексій колектив 8-А класу, 1-а 5-б Єна Софія Клименко Вероніка Пугач Анастасія Назарова Діана, Нешерет Мішель Сасенко Назар Орлов Владислав Даша Емельянова Лукашов Артем Олійник Софія Котляр Ксенія	6-В 1-А 4-В 2-В 3-А 2-А 4-В 5-В 6-А 5-А 4-А 6-В 7-А 7-В	Міський марафон "Від серця до серця"	Міський	Участь

	Жук Єгор	8-А			
24	Орищук Анна Бедарев Владислав Іщенко Ангеліна Сопельник Софія Федічкін Вадим Костіна Мілана Пугачова Вероніка Альхударі Марія Вихорева Анна Іващенко Олександра	9-Б 9-А 8 6-В 7-Б 10-Б	48 Обласна олімпіада юних геологів Харківщини	Обласний	Перемога Участь
25	Грінченко Володимир Толстая Анастасія Ляхова Олександра Матвеев Олександр Новакова Дар'я Комарь Аліса Дубина Поліна Сітніков Всеволод Лиховченко Марина Клименко Вероніка Назарова Діана Грецький Іван Пугач Анастасія Єна Софія Саснко Назар Нешерет Мішель Львов Лев Табашник Олександр Перетятко Олександра Романенко Анна Плюсніна Єлизавета Грищук Владислав Мартімянова Маргарита Бурляєва Софія Добросол Поліна Кузьменко Анастасія Руденко Анна Шишков Роман Зубенко Денис Кичата Єлизавета Бенецький Олександр Молчанова Дар'я Воробйова Аліна Шевердіна Валерія Набойченко Микита Науменко Валерія Філімоненко Гліб Альхударі Марія	1-А 11-А 6-А 11-А 10-Б 2-А 10-Б 4-А 2-Б 4-В 6-А 3-А 6-В 8-А 10-Б 2-А 5-А 5-Б 6-В	Освітня акція «Українська культура як місток єднання минулого, сьогодення та майбутнього українців»	Міський	Участь
26	Корнієнко О.О. Овчаренко К.В. Гепалова Катерина Калашник Данііл	 10-А 11-А	Молода людина року	Районний	Лауреат Участь

Робота з батьками та громадськістю

Відповідно до функціональних обов'язків організація, ведення діловодства та відповідальність за збереження документів за звернення громадян покладається на директора школи.

Затверджено графік прийому громадян адміністрацією гімназії відповідно

до своїх повноважень.

Я здійснювала прийом громадян згідно з графіком двічі на тиждень. За необхідністю, приймалися громадяни і поза встановленого графіку.

У 2022/2023 навчальному році в основному звернення громадян були пов'язані з організацією освітнього процесу, прийомом дітей до гімназії, вибуттям учнів; працевлаштування, профорієнтації, укладання договорів про співпрацю з ЗВО та іншими закладами освіти; індивідуального навчання.

Питання виконання Закону України «Про звернення громадян» розглядалися мною на засіданнях при директорові щоквартально.

Значна увага з мого боку приділялася спільній роботі колективу гімназії, з батьківськими комітетами, радою гімназії, батьківською громадськістю. За моєю участю були проведені: загальні батьківські збори (січень); брала участь у загальних зборах батьківських комітетів гімназії (листопад, березень).

Батьки є активними користувачами сайту закладу та сторінки у Facebook. Хочу відмітити активну роботу всіх батьківських комітетів в організації заходів на базі ХГ № 86.

Управлінська діяльність у закладі освіти

Згідно з планом роботи ХГ № 86 на 2022/2023 навчальний рік на постійному контролі знаходилася організація освітнього процесу. Особлива увага з боку директора гімназії, адміністрації зверталася на проведення уроків онлайн, відвідування учнями навчальних занять, виконання педагогічним колективом правил внутрішнього трудового розпорядку, виконання інструкції класного керівника тощо. На контролі знаходився стан викладання предметів вчителями, які мали проходити атестацію у 2022/2023 навчальному році. На класно-узагальнюючому контролі знаходилися класи, які потребують особливої адміністративно-педагогічної уваги: 5-9 класи. За результатами контролю були проведені наради з класними керівниками, вчителями-предметниками, які працюють в 5-9 класах, бесіди з батьками учнів, які пропускають уроки без поважних причин тощо. На контролі знаходилася робота вчителів 1-х, 5-х, 9-х, 11-го класів.

На постійному контролі директора школи знаходилися питання підготовки до ЗНО (НМТ).

Згідно з планом роботи ХГ № 86 щодо прийому дітей до 1 класу на 2023/2024 навчальний рік були здійснені організаційні заходи та проводиться прийом дітей до 1 класу, який триватиме до 1 вересня 2023 року.

Згідно з планом роботи на 2022/2023 навчальний рік було проведено:

- 8 нарад при директорові;
- 14 засідань педагогічної ради;
- 4 засідання атестаційної комісії.

Дякую педагогічному колективу за результативну роботу у 2022/2023 навчальному році.

Протягом 2022/2023 навчального року освітня система Харківської гімназії № 86 Харківської міської ради Харківської області продемонструвала свою працездатність.

Головні проблеми, які необхідно вирішити в майбутньому це:

1. Виховання в учнів патріотизму, поваги, доброти , етичного ставлення до сім'ї, родини, людей.
2. Застосування новітніх освітніх технологій.
3. Модернізація матеріальної бази освітнього закладу.
4. Забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я і життя дітей та підлітків, педагогічних працівників.
6. Підвищення якості навчальних досягнень учнів.
7. Покращення роботи учнівського самоврядування.

Дуже вдячна всім за відданість нашій країні Україні, нашому місту-герою Харкову, нашій гімназії.

Директор ХГ № 86

Марина ВОЛОБУЄВА